SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
IMAM SYAFII CENDIKIA (ISC)
PEKANBARU – INDONESIA

Alamat: Jl. SoekarnoHatta, RT. 02/RW. 10, Kel. Maharatu, Kec. Marpoyan Damai, 28125, Pekanbaru-Riau. Telp: 08117595953

Hari / Tanggal : **Senin / 01 Februari 2021**
Bidang Studi : **Tematik**
PH Ke / Smtr : **4 / Genap**
T. P : **2020 / 2021**
Materi : **Tema 7 Subtema 1**

Nama :				
Kelas : V Sa'id Bin Zaid				
KKM	Nilai	Remedi	Paraf	
			Guru	Orang Tua

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

PKn 3.2 (KKM 71) | Nilai =

1. Bangsa Indonesia terdiri dari banyak masyarakat. Masyarakat yang memiliki suku yang berbeda – beda, agama yang berbeda – beda, ciri fisik yang bermacam – macam. Hal ini membuktikan bahwa . . . .
   a. kehebatan bangsa indonesia
   b. keberagaman bangsa indonesia
   c. kesamaan bangsa indonesia
   d. kecerdasan bangsa indonesia

2. Salah satu faktor yang menyebabkan keberagaman bangsa Indonesia adalah . . . .
   a. Indonesia terdiri dari orang – orang yang hebat
   b. Indonesia terdiri dari sedikit pulau
   c. Indonesia terdiri dari sedikit penduduk
   d. Indonesia terdiri dari banyak pulau – pulau

3. Keberagaman bangsa Indonesia dapat disatukan dengan peritiwa . . . .
   a. sumpah pemuda
   b. perjanjian renvil
   c. perjanjian saragosa
   d. perjanjian meja bundar

4. Isi dari *sumpah pemuda* adalah, kecuali . . . .
   a. Bertumpah darah yang satu, tanah air Indonesia
   b. Berbangsa yang satu, bangsa Indonesia
   c. Menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia
   d. Bernegara yang satu, Negara Kesatuan Republik Indonesia

5. Contoh sikap menghargai keberagaman di lingkungan masyarakat adalah . . . .
   a. Tetap berteman walau beda suku di sekolah

b. Menghargai perbedaan hobi pada keluarga
c. Tetap bergaul walau beda daerah asal di lingkungan masyarakat
d. Menghargai perbedaan cita – cita dengan teman di kelas

6. Sikap kita terhadap keberagaman bangsa Indonesia adalah . . . .

Bahasa Indonesia 3.5 (KKM 72) | Nilai =

Bacalah teks berikut ini !

Sumpah pemuda memberi dua dampak nyata bagi bangsa Indonesia. Dampak pertama terlihat pada identitas organisasi pergerakan dari yang bersifat kedaerahan menjadi bersifat nasional. Setelah itu pada tahun 1941, Gabungan Politik Indonesia (GAPI) mengajukan usul kepada pemerintahan kolonial Belanda agar kata "Indonesia" dengan resmi dipakai sebagai ganti "Hindia Belanda". Istilah "Indonesia" kemudian digunakan pada masa pendudukan Jepang. ..... "**identitas baru**", peristiwa sumpah pemuda juga membuat lagu Indonesia Raya menjadi lagu kebangsaan Indonesia.

7. Teks di atas termasuk pada . . . .
   a. eksplanasi
   b. deskripsi
   c. narasi sejarah
   d. narasi pendidikan

8. Informasi sejarah dari teks di atas adalah . . . .
   a. Peristiwa rakyat Indonesia melawan penjajahan
   b. Dampak dari peristiwa sumpah pemuda
   c. Peristiwa proklamasi kemerdekaan
   d. Faktor penyebab terjadinya peristiwa sumpah pemuda

9. Kata *identitas baru* pada teks di atas memiliki arti . . . .
   a. kehebatan bangsa indonesia
   b. hasil perjuangan bangsa indonesia
   c. ciri khas bangsa indonesia
   d. kegagalan bangsa indonesia

10. Kata penghubung yang tepat untuk di awal kalimat berikut adalah . . . .

    . . . "identitas baru", peristiwa sumpah pemuda juga membuat lagu Indonesia Raya menjadi lagu kebangsaan Indonesia.

    a. atau
    b. mungkin
    c. selain
    d. kemudian

11. Peryataan yang sesuai dengan teks di atas adalah . . . .
    a. Sumpah pemuda juga membuat lagu Indonesia Raya menjadi lagu kebangsaan Indonesia

b. Sumpah pemuda memberi tiga dampak nyata bagi bangsa Indonesia
c. Gabungan Politik Indonesia (GAPI) mengajukan usul kepada pemerintahan kolonial Jepang agar kata "Indonesia" dengan resmi dipakai sebagai ganti "Hindia Belanda"
d. Istilah "Indonesia" kemudian digunakan pada masa pendudukan Belanda

12. Perhatikan kalimat berikut:

Gabungan Politik Indonesia (GAPI) mengajukan usul kepada pemerintahan kolonial Belanda agar kata "Indonesia" dengan resmi dipakai sebagai ganti "Hindia Belanda"

Kata tanya yang tepat untuk informasi di atas adalah . . . .

IPA 3.7 (KKM 71) | Nilai =

13. Salah satu ciri - ciri benda padat adalah . . . .
    a. bentuk tidak tetap
    b. bentuk menyesuaikan dengan wadah
    c. bentuk tetap
    d. mengalir dari tempat yang tinggi

14. contoh benda cair adalah . . . .
    a. air, minyak, kecap, dan oksigen
    b. air, minyak, kecap, dan aroma masakan
    c. minyak, kecap, aroma masakan dan oksigen
    d. air, minyak, kecap, dan sirup

15. Proses pembuatan garam adalah contoh peristiwa . . . .
    a. Mengkristal
    b. Menyublim
    c. Mengembun
    d. Membeku

16. Contoh peristiwa menyublim adalah . . . .

a.

b.

c.

d.

17. Gambar di bawah ini adalah contoh peristiwa . . . .

a. Mencair
b. Mengkristal
c. Mengembun
d. Membeku

18. Contoh peristiwa mengkristal adalah . . . .

IPS 3.4 (KKM 71) | Nilai =

19. Bangsa Eropa yang menjajah Indonesia pad abad ke 15 adalah . . . .
    a. Jepang dan Belanda
    b. Jepang dan Portugis
    c. Jepang dan Spanyol
    d. Belanda dan Portugis

20. Perjanjian yang menyebabkan Spanyol meninggalkan Maluku adalah . . . .
    a. saragosa
    b. sumpah pemuda
    c. meja bundar
    d. renfill

21. Belanda datang ke Indonesia dipimpin oleh . . . .
    a. Jan Pieterzoon Coen
    b. Cornelis de Houtman
    c. Pangeran Diponegoro

d. Cut Nyak Dien

22. Untuk memonopoli perdagangan rempah – rempah, belanda mendirikan . . . .
    a. Budi Utomo
    b. Serikat Islam
    c. VOC
    d. Indiche Partij

23. Rakyat Aceh menggunakan taktik perang gerilya, yaitu . . . .
    a. memasuki hutan agar tidak mudah di tangkap
    b. taktik adu domba
    c. taktik perang dengan banbu runcing
    d. taktik membuat jebakan

24. Salah satu faktor *eksternal* yang menyebabkan pergerakkan nasional melawan penjajahan adalah . . . .
    a. penderitaan rakyat akibat penjajahan
    b. lahirnya golongan terpelajar dan cendekiwan
    c. sejarah kejayaan hidup kerajaan Indonesia masa lalu
    d. kebangkitan nasional negara – negara tetangga seperti India dan Filipina

25. Bangsa Eropa datang ke Indonesia karena . . . .