

Examen :     *Formatif*

Matière :     *Maths*

Classe:        *EB2*

Date :                     *2/2 /2021*

Durée:

Enseignante :     *Israa Najdi*



1- Complète le tableau suivant:

Le nombre en lettres	Le nombre en chiffres	Décomposition
<i>Cent-quatre-vingt-un</i>		+  +
<i>Cent - onze</i>		+  +
<i>Cent - trente</i>		+  +
<i>Cent - cinquante - six</i>		+  +

2- Ecris la somme de chaque équation :

$140 + 3 = \dots\dots\dots$

$135 + 5 = \dots\dots\dots$

$160 + 7 = \dots\dots\dots$

$120 + 10 = \dots\dots\dots$



3- Calcule la différence dans chaque équation :

$130 - 30 = \dots\dots\dots$

$101 - 1 = \dots\dots\dots$

$198 - 8 = \dots\dots\dots$

$122 - 22 = \dots\dots\dots$

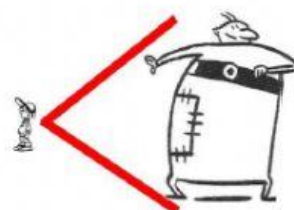
4- Ecris < , > ou = :

$100 + 20 + 2 \dots\dots\dots 142$

$176 \dots\dots\dots 167$

$131 + 7 \dots\dots\dots 138$

$108 + 2 \dots\dots\dots 111$



5- a) Le matin Ghassan avait 82 billes, il a perdu 17.

- Combien a-t-il de billes maintenant ?

Ecris une équation : .....

Réponse: Ghassan a maintenant ..... billes.



b) Hussein lui a donné 19 billes.

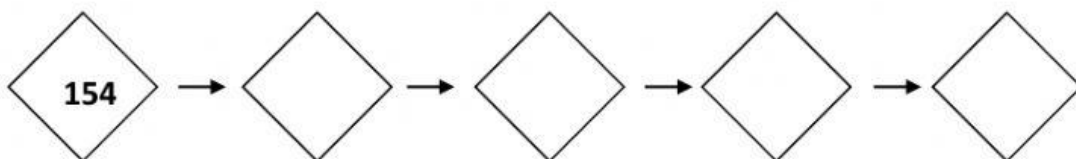
- Combien de billes Ghassan a-t-il au total ?

Ecris une équation : .....

Réponse : Au total il a ..... billes.



6- Compte de 2 en 2 :



Bonne  
Chance