

REPASO TEMA 8

1. Asocia cada frase hecha con la palabra adecuada para completarla.

Al pie de la... •
Estar sin... •
Echar a alguien el... •
Llover a... •
Morder el... •

• blanca
• cántaros
• polvo
• muerto
• letra

2. Relaciona cada frase hecha con su significado.

De pacotilla. •
Ni en pintura. •
Estar en Babia. •
Tener muchos humos. •

• Estar distraído.
• De mala calidad.
• Ser muy soberbio.
• En absoluto, de ninguna manera.

3. Completa las frases hechas.

- Pasarse pueblos.
- En menos que canta un
- Estar como en el agua.
- Cuando las ranas críen
- A caballo regalado no le mires el
- Llevarse como perros y

4. Completa con: *adjetivo, adverbio o sustantivo*.

- El grupo nominal es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un que puede ser común o propio, o un pronombre personal. Ejemplo: *nuestra amiga*.
- El grupo adjetival es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un Ejemplo: *muy lindo*.
- El grupo adverbial es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un Ejemplo: *quizá sí*.

5. Clasifica estos grupos de palabras en nominales, adjetivales o adverbiales.

una cebra doctor Sánchez	gran aventurero muy pronto	valiente mujer sorprendentemente inteligente
-----------------------------	-------------------------------	---

Grupos nominales

.....

Grupos adjetivales

.....

Grupos adverbiales

.....

6. Escribe el núcleo de los siguientes grupos nominales.

- Una espada plateada:
- Mi leal amigo:
- Ese gran mosquetero:
- Pocos adornos azules:
- La doctora Fernández:
- La película de ayer:

7. Escribe la palabra correspondiente a cada definición. Todas contienen *ge, gi o je, ji*.

- Señalar los errores en exámenes para dar una calificación:
- Meter algo debajo del agua o de otro líquido:
- Hacer punto a mano o con máquina tejedora:
- Embarazo:

8. Completa las oraciones con palabras con g o j.

- Entre todos (elegir) la película.
- He (hojear) el libro que (traducir) Héctor.
- Mis antepasados (tejer) mantas que les (proteger) del frío.
- En ese parque conviven muchos gatos (calle).
- Manuel es siempre un estupendo (consejo).
- Es importante conocer los tipos de figuras (geometría).

9. ¿A partir de qué palabra simple se han formado estas palabras derivadas?

original ► colegial ►
imaginario ► alérgico ►

10. Relaciona cada parte de los textos argumentativos:

- Se ofrece un resumen de lo anterior.
- Se presenta brevemente la idea que se quiere defender.
- Se plantean de forma ordenada las razones y hechos.

11. Si dijéramos que el perro vio “un hueso como un colmillo de un elefante”, ¿qué tipo de recurso literario estaríamos empleando?

PERSONIFICACIÓN

HIPÉRBOLE

12. Lee este poema y explica qué recursos literarios se utilizan en los fragmentos destacados.

Por que duermas, hijo mío, el
ocaso no arde más:
no hay más brillo que el rocío,
más blancura que mi faz.
Por que duermas, hijo mío,
el camino enmudeció:
nadie gime sino el río;
nada existe sino yo.

Se anegó de niebla el llano.
Se encogió el suspiro azul.
Se ha posado como mano
sobre el mundo la quietud.
Yo no solo fui meciendo
a mi niño en mi cantar:
a la Tierra iba durmiendo
el vaivén del acunar...

GABRIELA MISTRAL: *Antología poética*, Edaf

- el camino enmudeció:
- nadie gime sino el río:
- a la Tierra iba durmiendo el vaivén del acunar: