

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

主题一：科学探究

1：科学技能

科学程序技能

课堂评估

科学3A

(A) 分类可溶解在水里和不可溶解在水里的物质。



奶粉



白糖



面粉



胡椒粉



盐



细沙



蜂蜜



芝麻

物质

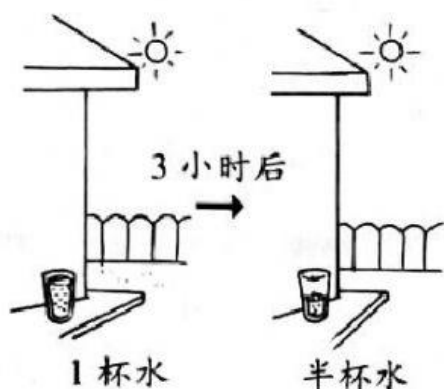
1 会溶解的物质

2 不会溶解的物质

B 点击选择正确的答案。

1.1.1.1.1.4

1



(a) 哪项是 3 小时后的观察结果？

杯子里的水增加了

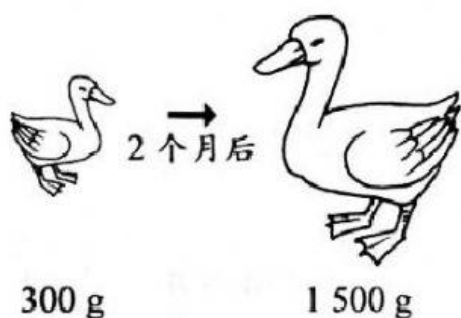
杯子里的水减少了

(b) 针对你的答案作出推断。

水蒸发了

水流走了

2



(a) 写出 2 个月后你对鸭子的观察结果。

鸭子的质量增加

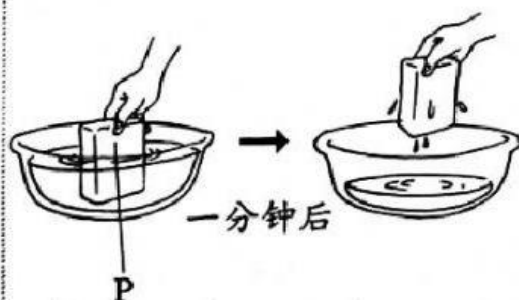
鸭子的质量减少

(b) 针对你的答案作出推断。

鸭子会成长

鸭子会产卵

3



(a) 哪项是一分钟后的观察结果？

盆子里的水减少了

盆子里的水没有了

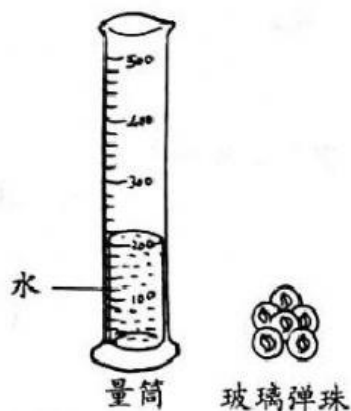
(b) 针对你的答案作出推断。

P 有吸水能力

P 没有吸水能力

B 针对以下的情况，作出预测。

1



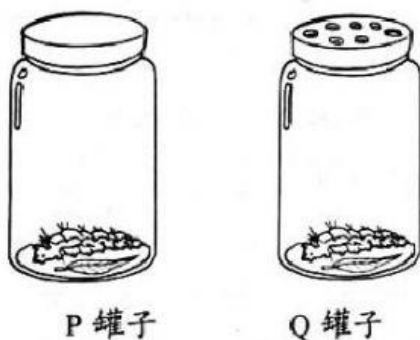
晓明把玻璃弹珠都放入水里，预测量筒里的水位的变化。

水位会下降

水位会上升

水位没有改变

2



(a) 5 小时后，哪个罐子里的毛虫会死亡？

P 罐子里的毛虫

Q 罐子里的毛虫

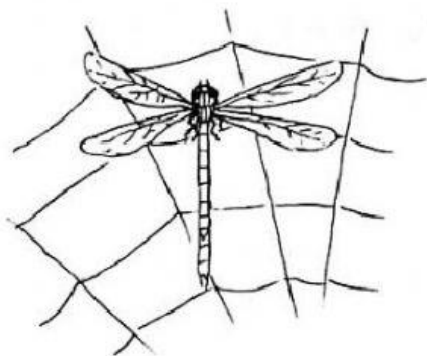
(b) 为什么？

缺乏水

缺乏空气

3

下图显示一只蜻蜓。



(a) 写出蜻蜓的情况。

栖息在蜘蛛网上

粘附在蜘蛛网上，不能脱身

(b) 预测将会发生在蜻蜓身上的情况。

把蜘蛛吃了

被蜘蛛吃了