



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

No. 5.3.5/Tema.SD/ III/I/2021

Satuan Pendidikan	: SDN 077 SEJAHTERA
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 5	: CUACA
Sub Tema 3	: Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia
Muatan Terpadu	: - Bahasa Indonesia (3.3) - Matematika (3.5) - PPKn (3.4)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 120 menit

Identitas Peserta Didik

Nama Lengkap :

Kelas :

No. Absen :

PENTUNJUK BELAJAR: Biasakan untuk literasi

1. Berdoa dahulu sebelum mengerjakan.
2. Bacalah materi kemudian kerjakan soalnya.
3. Kerjakan soal sesuai perintah.
4. Periksa kembali bilamana sudah menyelesaikan pekerjaannya.

Hari ini Ananda akan belajar mengaitkan isi teks sastra atau teks informasi dengan pengalaman pribadi sesuai jenjangnya, serta memahami pecahan yang berpenyebut sama.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 
- 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
 - 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
 - 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
 - 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuhan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
 - 3.5. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama
 - 4.5 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama.

B. MATERI DAN SOAL

Tolong-Menolong Antar Sesama

Menolong sesama adalah perbuatan mulia. Untuk menolong sesama, kita tidak boleh pilih-pilih. Apa pun latar belakang suku dan daerah asalnya, perbedaan warna kulit bahkan agama. Kita wajib menolongnya. Asep, Neneng, dan teman-temannya berencana menolong korban banjir dan tanah longsor di Bogor. Mereka mengumpulkan barang-barang yang dibutuhkan pengungsi. Ada bahan makanan, pakaian, selimut, dan obat-obatan.

Tuliskan sikap menolong yang pernah kamu lakukan seperti pada contoh di bawah ini! Lalu, ceritakan di depan Ayah/Bunda, ya!

Contoh:





Bacalah teks di bawah ini dengan baik dan nyaring!

Mintalah bantuan orang tua atau saudaramu untuk mendengarkan kamu membaca!

Perubahan Cuaca

Sepulang sekolah, Asep menonton berita di televisi. Pembawa acara menyampaikan bahwa prakiraan cuaca hari ini di daerah Asep diperkirakan hujan. Awalnya, ia berencana bermain sepeda bersama Jajang. Jajang segera menelepon Jajang untuk membatalkan rencana mereka. Perubahan cuaca dapat terjadi setiap saat. Terkadang apa yang sudah direncanakan menjadi batal dilakukan. Hal ini disebabkan cuaca yang tidak mendukung. Pernahkah kamu mengalami hal yang sama seperti ini?

Kamu tentu pernah mengalami keadaan cuaca yang berubah dalam waktu satu hari. Bagaimana cara kamu mengatasinya? Tuliskan pengalamannya pada kolom berikut!

Apa itu kamus?

Kamus adalah buku yang berisi kata atau istilah. Biasanya disusun menurut abjad. Kamus juga memberikan penjelasan makna kata atau istilah tersebut. Tahukah kamu cara menggunakan kamus? Perhatikan petunjuk berikut ini!

Ayo Menyimak

1. Tentukan kata dasar yang dicari.

Misalnya "menjaga", kata dasarnya adalah "jaga"

2. Buka kamus berdasarkan huruf awal kata dasarnya. Jaga berarti "J" huruf awalnya.

3. Cari berdasarkan urutan huruf kedua. Jaga berarti "ja"

4. Setelah ketemu letak kata dasarnya, temukan kata yang kita cari.

Jaga, menjaga; memelihara; merawat. Jajang menjaga kondisi tubuhnya dengan baik

Pernahkah kamu mendengar tentang istilah KBBI?

KBBI kepanjangannya adalah Kamus Besar Bahasa Indonesia. Selain berbentuk buku, saat ini tersedia juga KBBI online. Kamu bisa menggunakan KBBI online ini lewat smartphone atau komputer yang terhubung dengan internet. Petunjuk menggunakan KBBI online: Atau jika kamu coba membuka modul ini di smartphone mu atau komputer yang terhubung internet, bisa coba langsung klik link ini : <https://kbbi.web.id/>

Nah, sekarang coba kamu cari dan temukan kata-kata yang berhubungan dengan cuaca berikut ini lalu tuliskan maknanya! Kamu bisa mencoba menggunakan KBBI online dengan klik link tersebut dalam mencari makna kata di bawah ini.

1. awan :

2. hujan :



Neneng akan membawa bantuan teman-teman sekolahnya ke Bogor diantar oleh ibu. Ayah yang akan mengendarai mobilnya. Dibutuhkan waktu kurang lebih 4 jam perjalanan ke Bogor dari Bandung. Yuk, kita temani Neneng selama perjalanan! Selama dalam perjalanan Neneng sambil mengerjakan hitungan. Bagaimana kalau kita bantu selesaikan soal hitungan tersebut?

Selesaikan soal hitungan di bawah ini!

- Ibu membawa melon untuk bekal di jalan. Melon dipotong menjadi 8 bagian. Neneng makan $\frac{2}{8}$ bagian melon. Ayah makan $\frac{3}{8}$ bagian melon. Berapa jumlah melon yang telah dimakan Ayah dan Neneng?

$$\frac{\dots}{8} + \frac{\dots}{8} = \frac{\dots}{\dots}$$

- Selama perjalanan Neneng tak henti makan kue lapis. Satu loyang kue lapis dipotong menjadi 12 bagian. Neneng makan $\frac{4}{12}$ bagian kue lapis. Ibu makan $\frac{2}{12}$ bagian kue lapis. Berapa bagian kue yang telah dimakan Ibu dan Neneng?

$$\frac{\dots}{12} + \frac{4}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Setelah Ananda selesai belajar, yuk kita berlatih sampai sejauh mana Ananda telah belajar tadi! Isilah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- Tanaman sagu berasal dari daerah
- Nama suku bangsa yang berasal dari daerah Jawa Barat adalah
- Tari Reog berasal dari daerah Jawa Timur.
- Indonesia merupakan negara beriklim
- Cara untuk menjaga kesehatan tubuh adalah dengan makan makanan yang
- Asep : "Jang, aku baru saja menonton cuaca. Diperkirakan sore ini akan mendung dan di daerah kita."

Jajang : "Oh, ya? Wah, padahal kita berencana akan main sepeda keliling komplek sore ini."

-  Saat haus, Neneng minum air putih dari sebuah botol air mineral. Neneng baru meminum seperempat air dalam botol. Mama pun minum seperempat air dalam botol. Berapa banyak air yang telah diminum oleh Neneng dan Mama?

$$\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



8.



Mama menggoreng pempek lenjer. Satu lenjer dipotong menjadi 6 bagian. Asep makan 2 potong. Mama juga makan 2 potong. Berapa potong pempek lenjer yang sudah dimakan Asep dan Mama?

$$\frac{2}{6} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

9. Euis memiliki tali dengan panjang $\frac{1}{5}$ m. Sementara, Nyai memiliki tali dengan Panjang $\frac{2}{5}$ m. Neneng memiliki tali dengan panjang $\frac{3}{5}$ m. Asep memiliki tali dengan panjang $\frac{2}{5}$ m.

a. Berapakah panjang tali Euis dan Nyai?

$$\frac{\dots}{5} \text{ m} + \frac{\dots}{5} \text{ m} = \frac{\dots}{\dots} \text{ m}$$

b. Berapa pula panjang tali Neneng dan Asep?

$$\frac{\dots}{5} \text{ m} + \frac{\dots}{5} \text{ m} = \frac{\dots}{\dots} \text{ m}$$

c. Tali siapakah yang lebih panjang?

10.



Gambar tersebut merupakan nama pola garis

11. Gambar pola garis horizontal yaitu

