

5. A. Completa coas perífrases adecuadas: **acabar de/comezar a**+ infinitivo, **levar/seguir**+ xerundio.

Regina Felix: a turista accidental.

Cheguei a Galicia no 1999. Vin só pasar unha vacacións e (vir) aquí case 11 anos. En Galicia Regina traballou como profesora de portugués, (estudar) pola súa conta e lendo moito. Ten moitos amigos galegos e unha vida montada aquí. En outubro (traballar) nun novo proxecto editorial e (pensar) en preparar unhas oposicións. Ademais (coñecer) un mozo que lle gusta moito.



B. Escribe un texto similar ao anterior con información sobre ti.

6. A. Encaixa na columna máis axeitada as palabras en plural que aparecen nas actividades 4 e 5 da unidade.

Engádeselles -s	Elimínaselles o -l e engádeselles -is	Engádeselles -es	Non se modifican

B. Fai agora o plural das seguintes palabras.

xabón fácil
xel adeus
pastel verán
lapis cadril
robot ollomol
xoves elevador

UNIDADE 2 Momentos especiais

1. Como eran estas persoas ou cousas?

O meu primeiro mestre/a miña primeira mestra?

A miña primeira mestra chamábase dona Clotilde, era moi agarimosa, sempre levaba os labios pintados de vermello e...

Un xoguete que tiña de pequeno/a

Un amigo ou amiga da infancia

Unha peza de vestir que me gustaba moito

Un amor na escola

Un adulto polo que sentía admiración

Un lugar de vacacións que me gustaba

2. O seguinte texto é o principio dun relato de misterio. Temos os feitos (por iso os verbos están en pretérito), pero agora tes que pensar frases en copretérito para describir as circunstancias que se indican. Despois escribe o texto completo e continúa a historia.

Aquel día, Arturo saíu da casa ás 6.00 h da mañá. Pasou ao lado do quiosco de prensa e foi cara á estación do tren. Comprou un billete, sentou nun banco e esperou a chegada do tren. Ás 6.14 h chegou o tren, subiu, pero non

máis exercicios

se puido sentar. Baixou na estación da Praza Central. Á saída, encontrouse cunha muller alta que lle deu un paquete. De alí, Arturo dirixiuse cara a unha parada de taxis. Chegou un taxi ás 7.30 e colleuno...

Describe:

1. O tempo que ía aquel día ás 6.00 h.
2. O quiosco (estaba aberto, pechado...).
3. O ambiente da estación de tren nese momento.
4. Por que Arturo non se puido sentar no tren.
5. O aspecto e o contido do paquete.

3. Continúa as seguintes frases.

1. O outro día estaba na casa e, de súpeto,
2. O sábado á noite quería saír, pero ao final
3. Compreille un regalo a Estevo porque era o seu aniversario, pero
4. Estaba escoitando música e, de súpeto,
5. Mentres os meus amigos estaban na clase

6. Ía no autobús á escola e

7. Era de noite e non había ninguén na rúa. Un coche parou ao meu carón e

8. Cando vivía na outra vila, non tiña moitos amigos porque naquela época

9. Estaba sentado nun banco da praza. Non había ninguén, pero entón

10. Ao principio as clases de cociña non me gustaban moito, pero despois

4. Imaxina que che pasou algo sorprendente. Escribe unha carta explicándoo. Aquí tes unha serie de elementos que che poden axudar, pero se o necesitas podes modificalos, usar outros ou cambiar as persoas. Utiliza tamén os marcadores temporais necesarios.

CIRCUNSTANCIAS

Chovía/íá sol
Non tiña cartos
Era moi guapo/a, feo/a, raro/a...
Tiña moita fame
Eu estaba namorado/a
Ninguén na miña familia o sabía
Estaba enfermo/a
Atopábame mal
Tiña moito sono
Quería ir (a)/volver (a)...

ACONTECEMENTOS

Cheguei tarde a...
O teléfono soou
Alguén chamou á miña porta
Non espertei
Apareceu un...
Tiven que...
Atopei unha carteira/un can...
Durmín no bus/nun tren/...
Caín en...
Alguén...

5. Escolle un dos seguintes titulares e escribe a nova correspondente ou escribe ti algún.

A selección galega de fútbol proclámase gañadora no Mundial 2010

Dimite o presidente do Goberno por acusacións de corrupción

Atópase nunha praia da Costa da Morte un tesouro

Unha moza consegue escapar da morte grazas á intervención do seu can

6. Aquí tes os principais acontecementos da historia de Cuba e da historia da familia Mourente Penas, coloca os verbos no tempo axeitado.

No 1492, Cristobal Colón (descubrir) a illa de Cuba.

No 1560, a illa (converter) nun punto comercial estratéxico.

No 1850, (producir) enfrontamentos entre o exército español e independentistas cubanos.

Manuel Mourente (saír) con 4 anos xunto cos seus pais da aldea de Botos, Lalín, con destino a Vigo para coller un barco que o (levar) a Cuba.

No 1895, (comezar) a guerra entre España e Cuba.

Herminia Pazos, filla de emigrantes galegos, (coñecer) a Manuel Mourente nun baile na Habana.

No 1898, Estados Unidos (entrar) na guerra.

Un ano antes da entrada de Estados Unidos na Habana, Herminia e Manuel (casar)

No 1899, Estados Unidos (asumir) o goberno de Cuba durante catro anos.

No 1899 a familia Mourente Penas (ter) un membro máis, o último fillo, xunto con outro fillos e dúas fillas.

No 1940, (aprobarse) unha nova constitución.

No 1952, Fulgencio Batista (dar) un golpe de estado.

No 1965, un grupo de mozos liderado por Fidel Castro (internarse) na Serra Maestra e (formar) un núcleo do exército rebelde.

No 1965, o menor dos netos Mourente Penas súmase ao batallón de mozos que (internarse) na Serra Maestra.

No 1959, tras derrotar as forzas de Batista, o exército rebelde (entrar) na Habana.

No 1962, J.F. Kennedy (ordenar) o bloqueio a Cuba.

No 1970, dúas netas de Mourente Pazos, xunto cos seus maridos, saen da illa rumbo a Miami nun barco ilegal.

No 1980, o Goberno cubano (autorizar) a emigración cara a Estados Unidos.

O bisneto máis vello de Herminia e Manuel (marchar) para EEUU onde (vivir) coas súas tías e (estudar) artes.

No 1991, a URSS (pon) fin a súa alianza política, militar e económica con Cuba.

No 2006, Raúl Castro, irmán do dirixente Fidel Castro, (poñerse) á fronte do Goberno.

No 2007, todos os membros da familia Mourente Pazos (reunirse) na Habana.

7. Ordena os fragmentos deste texto e coloca os conectores que precises.

- | |
|---|
| A. Á saída do parque detívooos a policía porque viu que ían nun coche en mal estado. |
| B. A señora asustouse moito e decidiu subir rapidamente a fiestra do coche, pero ao facelo pillou a trompa do elefante. |
| C. Un dos policías foi buscar un deses aparellos para facer controis de alcoholemia. |
| D. O animal comeuna, pero quería máis e meteu a trompa no interior do coche para servirse. |
| E. O home, que aínda estaba moi nervioso, tomou dúas copas de augardente para calmarse e de alí a pouco decidiron volver para casa. |
| F. Unha parella foi pasar a tarde a un parque natural, onde os animais están en liberdade e os visitantes poden velos dende os seus coches. |
| G. O home soprou confiado, pero despois da augardente deu positivo. |
| H. Chegaron á zona de elefantes e pararon para observalos de cerca. Un dos animais acercouse a eles, e a muller, nun acto de agarimo e ignorando o cartel que dicía "prohibido darlles de comer aos animais", ofreceulle unha mazá dende o coche. |
| I. Puxéronlle unha multa e retiráronlle o carné de conducir. |