

Evaluare sumativă semestrială

Matematică și explorarea mediului



De frica umbrei am scăpat,
Fiindcă voi m-ați ajutat!
Matematica nu-i grea,
Dacă trecem împreună prin ea.

SUCCES!

2. Serie:

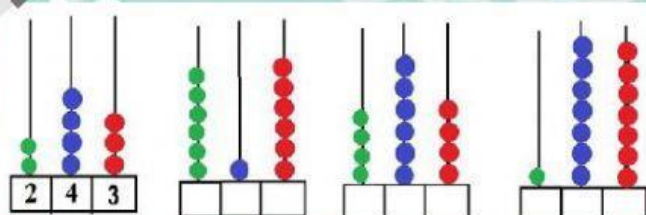
a) următoarele numere cu cifre:

trei sute doi -
patru sute cincizeci și trei -
opt sute patruzeci -

208 -

350 -

1. Scribe numărul corespunzător:



3. Compară numerele scrise pe cadouri:



4.



a) Ordonează crescător numerele scrise pe sănii și descrescător numerele scrise pe saci

.....

b) Rotunjește la zeci numerele scrise pe sănii și la sute numerele scrise pe saci:

.....

5. Scrie:

a) cel mai mare număr par de trei cifre diferite

c) succesorul numărului 678

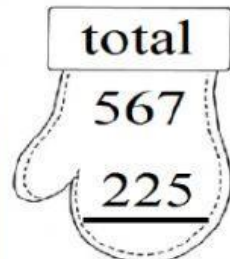
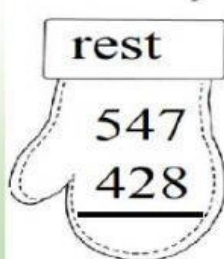
b) cel mai mic număr impar de trei cifre identice

d) răsturnatul numărului 457

6. Continuă șirurile de numere, respectând regula:



7. Calculează:



8. Află termenul necunoscut:

$$457 + \star a = 879$$

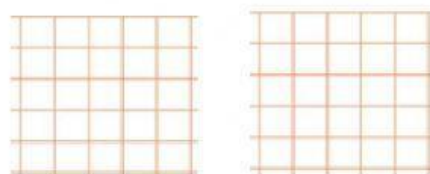
a =

a =

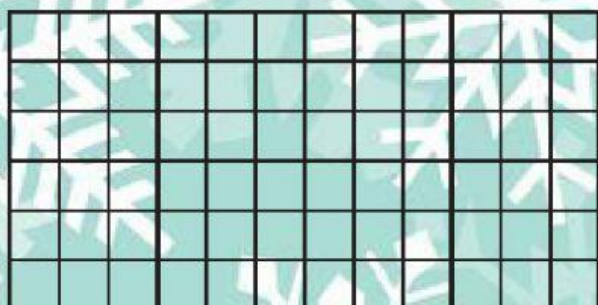
$$\star c - 250 = 342$$

c =

c =



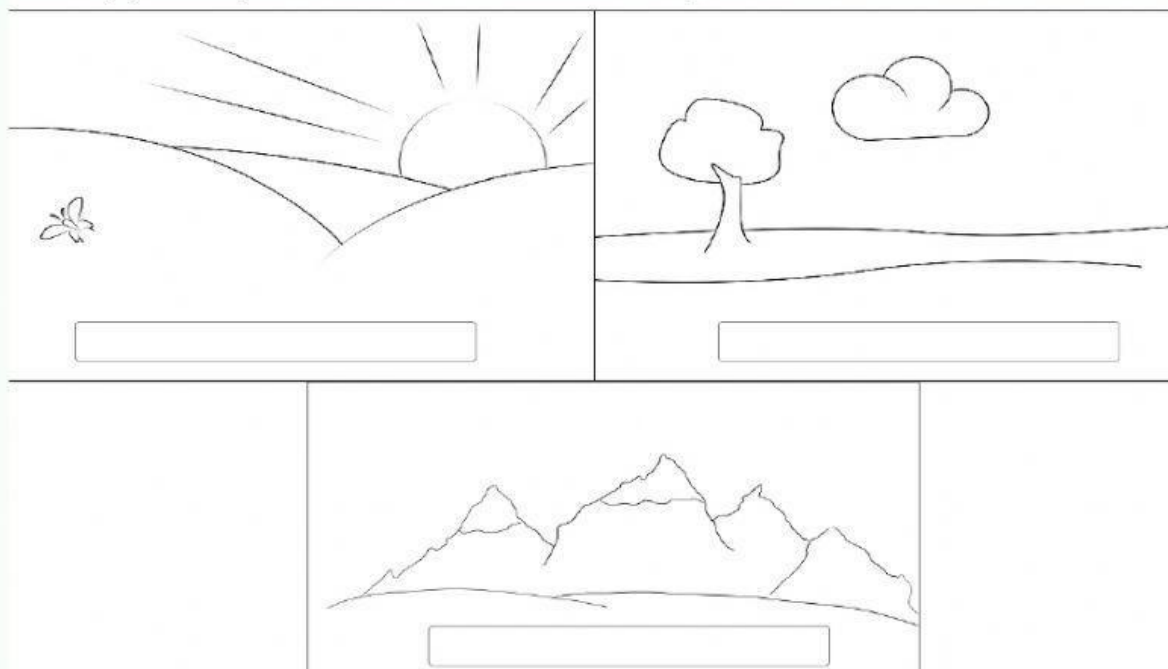
9. Rezolvă:



Pe aleea unui parc se plimbă 9 copii și de 7 ori mai mulți adulți.

Câte persoane sunt în total?

10. Numiți formele de relief reprezentate în imagine:



11.

- Selectează imaginile care arată ce au nevoie oamenii pentru a trăi.



- Selectează imaginile care arată ce au nevoie plantele pentru a trăi.



- Selectează acțiuni ale oamenilor care dăunează mediului înconjurător.

