

Ewolucja życia

1. Wybierz przykłady bezpośrednich dowodów ewolucji.

- | | |
|--|---|
| A. Zęby mądrości u człowieka | F. Podobieństwo składu chemicznego organizmów |
| B. Odcisk paproci | G. Struktury homologiczne |
| C. Rozmieszczenie organizmów na kuli ziemskiej | H. Dziobak |
| D. Skamieniałe jaja dinozaura | I. Owad uwięziony w bursztynie |
| E. Ichtiostega | |

2. Wybierz wyrazy tak, aby podane zdania zawierały prawdziwe informacje.

Organizmy, które łączą w sobie cechy dwóch grup systematycznych, to *relikty* / *ogniwa pośrednie*.

Należy do nich na przykład *tiktaalik* / *dziobak*, który łączy cechy *ryb* / *gadów* i *plazów* / *ptaków* oraz *latimeria* / *sejmuria*, która łączy cechy *ryb* / *plazów* i *gadów* / *ptaków*.

3. Uzupełnij zdania.

Struktury _____ mają podobny do siebie wygląd, jednak ich budowa wewnętrzna oraz pochodzenie są różne. Przykładem tych struktur są _____.

Struktury _____ mają wspólne pochodzenie i podobną budowę wewnętrzną. Często jednak różnią się wyglądem. Przykładem tych struktur są _____.

4. Poniższa tabela zawiera informacje dotyczące doboru sztucznego i doboru naturalnego. Zaznacz ✓ we właściwych kolumnach tabeli.

	Dobór naturalny	Dobór sztuczny
O selekcji osobników decydują warunki środowiska.		
O selekcji osobników decyduje człowiek.		
Jest procesem celowym.		
Jest procesem przypadkowym.		
Do rozrodu są dopuszczane osobniki o pożądanych przez człowieka cechach.		
Przeżywają osobniki najlepiej przystosowane do życia w danych warunkach środowiska.		

5. Wybierz cechy wspólne dla człowieka i innych czelakokształtnych.

*wysoko rozwinięte zdolności manualne, długi okres dzieciństwa, dwunożność,
rozróżnianie braw, zredukowane owłosienie ciała, rozbudowane mięśnie mimiczne, duży mózg,
wysoko rozwinięta inteligencja, zredukowany ogon, wyprostowana postawa ciała*

6. Na rysunku przedstawiono stopę przedstawiciela czelakokształtnych.

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A lub B oraz jej uzasadnienie 1 albo 2.

Przedstawiona na rysunku stopa należy do



A.	szympansa,	ponieważ	1.	jest wysklepiona i nie ma przeciwstawnego palucha.
B.	człowieka,		2.	jest płaska i ma przeciwstawny paluch

7. Na rysunkach przedstawiono szkielet człowieka oraz szkielet szympansa i wskazano niektóre różnice w ich budowie.

Dopasuj opisy do wskazań. Wpisz właściwe litery w odpowiednich miejscach na rysunkach.

- A. Krótka i szeroka miednica
- B. Długa i wąska miednica
- C. Spłaszczona trzewioczaszka
- D. Trzewioczaszka wysunięta do przodu
- E. Dolne kończyny dłuższe od górnych
- F. Dolne kończyny krótsze od górnych

