

מבחן שבועי
אולפן סל"ה כרמיאל

כיתה 3

28/1/21

שם פרטי _____ שם משפחה _____

חלק 1- הבנת הנקרא (25 נק')

קטע א' - מודעה (10 נק')



רהיטים למכירה

אנחנו מוכרים את הרהיטים בדירה שלנו:

* ארון בגדים גדול ויפה.

* שולחן קטן לסלון.

* ספות ומיטות גדולות.

הרהיטים יפים ולא יקרים. כדאי לבוא לראות!

הדירה נמצאת ברחוב הדס 15 בחיפה, על יד קופת חולים.

אפשר להגיע אלינו כל יום בבוקר מהשעה 10 עד השעה 12.

אפשר להתקשר לטלפון 08-6880528 כדי לקבל פרטים.

חנה ויוסי צבר

תרגיל: ענו על השאלות לפי המודעה:

(3 נק')

1. מה מוכרים?

_____ *

_____ *

_____ *

2. איפה נמצאת הדירה? _____

(2 נק') _____

3. מתי אפשר לראות את הרהיטים? _____

(3 נק') _____

5. מי כתב את המודעה? _____ (2 נק')

קטע ב' :- טקסט (15 נק')

קראו את הטקסט וענו על השאלות :

בית השעונים

על יד השוק בירושלים, שוק "מחנה יהודה", יש בית מעניין. הירושלמים קוראים לו "בית השעונים". ההיסטוריה של הבית הזה התחילה ב 1905. בשנה הזאת בא מאמריקה לארץ רבי שמואל הלוי. הוא גר בירושלים. הוא אהב מאוד את העיר ואת האנשים וחשב איך לעזור להם. הוא ידע שהרבה אורחים באים לירושלים, ואין להם איפה לגור. הוא נתן כסף לבנות בית- כנסת ובית-מלון לאורחים בעיר. הרבה מאוד אורחים באו לירושלים, והם גרו ואכלו בבית המלון בלי לשלם כסף. הבית הזה גבוה. על הקיר של הבית יש שעון שמש גדול ושני שעונים קטנים, רגילים. שעון השמש עזר ליהודים לדעת מתי להתפלל, כי היהודים מתפללים בשעה לא קבועה; בקיץ, למשל, מתחילים להתפלל בשעה חמש בבוקר, ובחורף בשש בבוקר. על יד שעון השמש יש שעונים רגילים, כי בימים של חורף לא תמיד רואים את השמש.

ענו על השאלות לפי הטקסט :

1. איפה נמצא "בית השעונים"?
(2 נק') _____
2. מתי בא רבי שמואל לוי לארץ ישראל?
(3 נק') _____
3. מאין בא רבי שמואל לוי?
(2 נק') _____
4. איך עזר רבי שמואל לוי לאנשים בירושלים?

- (4 נק') _____
5. כמה שעונים יש על הבית?
(4 נק') _____

חלק 2: לשון

א. בחרו את המילה הנכונה (5 נקודות)
דוגמה: יוסף (לומד/לומדת/לומדים/לומדות/ללמוד) עברית באולפן.

1. רון _____ על הטפסים במשרד הקליטה.
2. חשוב _____ אם אפשר לשלם את חשבון הטלפון בדואר.
3. דנה _____ לשלם במזומן.
4. האישה הזאת _____ הרבה כסף. היא לא מפסיקה לקנות.
5. צריך _____ הנחה ללקוח, כי הוא שילם במזומן.

ב. כתבו את הפועל בעבר (8 נקודות)

דוגמה: החברה שלי הסכימה לעשות שינוי בדירה. (להסכים)

1. היא _____ את הספר בכיתה. (למצוא)
1. הלקוח _____ על הציק. (לחתום)
2. דני _____ אם יש עדיין הנחות. (לברר)
3. החברים שלי _____ לי פרחים ביום ההולדת. (לתת)
4. הוא _____ את הקופסה כדי לשים את הדברים שלו. (לשמור)

ג. בחרו את האפשרות המתאימה (5 נקודות)

1. החבילה _____ דני.
2. יש הנחות, סוף עונה! אפשר לקנות _____.
3. חיפשתי את החבילה ומצאתי _____ בסוף.
4. דני חתם _____ הציק הדחוי.
5. רון, אני נותן _____ את הספר לכל השבוע.

ד. כתבו ברבים (10 נקודות)

דוגמה: הוא היה תלמיד טוב – הם היו תלמידים טובים.

1. בסוף עונה הבגד זול – _____
2. הפרי הזה יקר – _____
3. דני רוצה תמונה אחרת. הם _____
4. בסוף עונה יש הנחה גדולה. – _____
5. זה מחיר ישן – _____

ה. כתבו את הסמיכות ברבים (10 נקודות)

דוגמה: תלמיד אולפן – תלמידי אולפן

1. חדר ילדים – _____
2. ספר היסטוריה – _____
3. מבחן אולפן – _____
4. תחנת אוטובוס – _____
5. פקידת בנק – _____

ו. השלם את המשפט (9 נקודות)

דוגמה: הוא הלך לדואר כדי *to go* את חשבון הטלפון.

1. הוא הלך לחנות כדי _____
2. הוא נוסע למשרד כדי _____
3. אני הולך לבית קפה כדי _____

חלק 3 – כתיבה

א. כתבו משפטים עם המילים: (12 נקודות)

1. (כי) _____
2. (לכן) _____
3. (בגלל) _____

כתבו על אחד הנושאים: (8-10 משפטים) (16 נקודות)

- 1) איפה אתם מעדיפים לקנות בגדים, בקניון או בשוק, ולמה?
- 2) ספרו על מסיבת יום הולדת של חבר/חברה? מה עשיתם?, מה אמרתם לו/לה?

בהצלחה!