



Части на речта



1. С кои въпроси се откриват глаголите?
 - а/ **Какво е това? Кой е това?**
 - б/ **Какво прави? Какво правят?**
 - в/ **Какъв? Каква? Какво? Какви?**
2. На кой ред има само съществителни имена?
 - а/ **мълчание, внимание, Добрин**
 - б/ **жерав, мълчалив, жираф**
 - в/ **Дунав, пее, красив**
3. В кой отговор има съществително име, прилагателно име и глагол?
 - а/ **Орлин, учи, Долина**
 - б/ **дръвче, сън, вежлив**
 - в/ **добрина, горделив, смее се**
4. Кое съществително име не може да се преобразува в единствено число?
 - а/ **легла**
 - б/ **очила**
 - в/ **знамена**
5. Определи рода и числото на съществителните имена?

мечка –	круши –
синове –	облак –
писмо –	гнездо –

6. Добави пропуснатите букви!

хубав стая, нов столове, голям куче, палав
дете, весел песен, жълт цветя

7. Открий по две вярно написани думи във всяка колонка!

почивка	полезен	блестят
яготка	гратска	гледъм
охлюф	пухкаф	редиме
завивка	учебен	местят
сладолет	съсетско	драскъм
прикаска	слънчеф	държъ

8. Какви са думите?

танцува

Съществително
име

балерина

Прилагателно
име

малкото

Глагол

9. Образувай словосъчетания, като свържете подходящи думи от двете колони!

бяла

колело

опасни

нее

кара

мечка

щурецът

завои

10. Свържи словосъчетанията от двете колони, за да прочетеш изречения!

Обичам да пея

цялото лято

Щурецът ня през

вкусни сладкиши

Мога да правя

народни песни

11. Допълни описанието с подходящи прилагателни имена!

дълги

розови

красиво

бели

нежни

тесни

свежи

крехко

лилави

приятен

Зюмбюл

Зюмбюлът е _____ цвете. Листата му са _____ и
_____. Има _____ стъбълце. То е окичено с безброй
_____ цветчета с формата на камбанки. Те са най-различни
по цвят: _____, _____, _____. Имат
_____ аромат. Много обичам да подарявам на мама китка
_____ зюмбюли за нейния празник.

