

五年级科学

第一课 科学技能 *科学程序技能*

A. 根据说明搭配正确的科学程序技能。

- | | | |
|-----|---|------------|
| 1. | 以正确的方法应用测量工具和标准的测量单位进行测量，以确定物体的长度、质量、体积等。 | 测量和应用数目 |
| 2. | 根据观察，就有经验或数据，推测某个事件或现象接下来的情况。 | 预测 |
| 3. | 通过位置、方向、形状、大小、体积、质量等与实践的关系，说明某个事物随着时间的改变而产生的变化。 | 诠释资料 |
| 4. | 通过观察或测量变数上发生的变化来解释科学原理，使抽象的概念成为可观察、可测量、可检验的项目。 | 运用空间与时间的关系 |
| 5. | 根据已有的知识来解释观察，即找出事情变化的原因。 | 操作性定义 |
| 6. | 运用视觉、嗅觉、触觉、听觉和味觉了解事物，并收集资料。 | 分类 |
| 7. | 通过观察来把物体分类，将相同特征的物体归类为同一组。 | 推断 |
| 8. | 将所搜集的资料加以整理和分析，并作出合理的解释 | 假设 |
| 9. | 通过书写、绘图、信息与通信技术、口述等方法分享信息。 | 观察 |
| 10. | 根据已有的知识、经验和观察，针对疑问提出有待证明的解释，并通过实验的检验。 | 沟通 |