

Data:

Uite ce am învățat!

1. Desparte în silabe cuvintele:

cercel -	dimineață -
înghețat -	răsturnat -

2. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

zăpadă -	drum -
prieten -	bucuros -

3. Alcătuiește propoziții despre „pisică” formate din :

➤ două cuvinte:

➤ trei cuvinte:

4. Așază următoarele cuvinte în ordine alfabetică:

bucurie, lumină, gard, vulpe, avion, drum, sanie

5. Completează cuvintele cu: î, â, m, n.

m.....ncare, pli.....bare,nceput, hotăr....., c.....ntec, mu.....te, câ....p

6. Completează propozițiile cu: într-o, într-un, s-a, sa.

➤ Bunica.....este în grădină.

➤ Creionul estecutie.

➤ Fetițadus la școală.

➤ Mărul este coș.

7. Așază cuvintele în ordine corectă, apoi scrie propoziția obținută:

curte un zăpadă în om este zăpadă de .

8. Completează cu semnele de punctuație învățate (, , ? ! -):

Maria o întreabă pe prietena ei

Unde ai fost în vacanță Elena

Am fost la mare Ce frumos a fost acolo

9. Notează cu A (adevărat) sau F (fals):

Textul începe totdeauna cu alineat.

După titlu se pune punct.

Linia de dialog se scrie cu alineat.

Cuvântul *bucurie* are același înțeles cu cuvântul *uimire*.

Înainte de *p* și *b* se scrie întotdeauna *m*.

10. Ordonează propozițiile de mai jos pentru a obține un text.

A scos fiecare creion și l-a ascuțit.

Geta a cumpărat creioane colorate.

Mâine va duce desenul la școală.

Apoi a colorat desenul început în clasă.

Acum îl așază cu grijă în ghiozdan, bucuroasă că a terminat.

11. Privește imaginile. Scrie un text format din șase enunțuri în care să răspunzi la următoarele întrebări. Dă un titlu textului.



Ce anotimp este?

Cu ce este acoperit pământul?

Ce fac Dragoș și Darius?

Cum s-au jucat pe derdeluș?

Cum arătau când au ajuns acasă?

Ce îi sfătuiește mama?