



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
SDIT PERMATA BUNDA I, II, dan III

Pembelajaran ke-2

SISTEM TATA SURYA (Benda-Benda Langit)



Muatan Pelajaran

ILMU PENGETAUAN ALAM

Kelas

6

Semester Genap

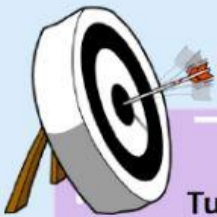
Nama : _____
Kelas : _____
Tanggal : _____

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



Kompetensi Dasar

- 3.7 Mendeskripsikan sistem tata surya, matahari sebagai pusat tata surya, serta posisi dan karakteristik anggota tata surya
- 4.7 Membuat model sistem tata surya



Tujuan Pembelajaran

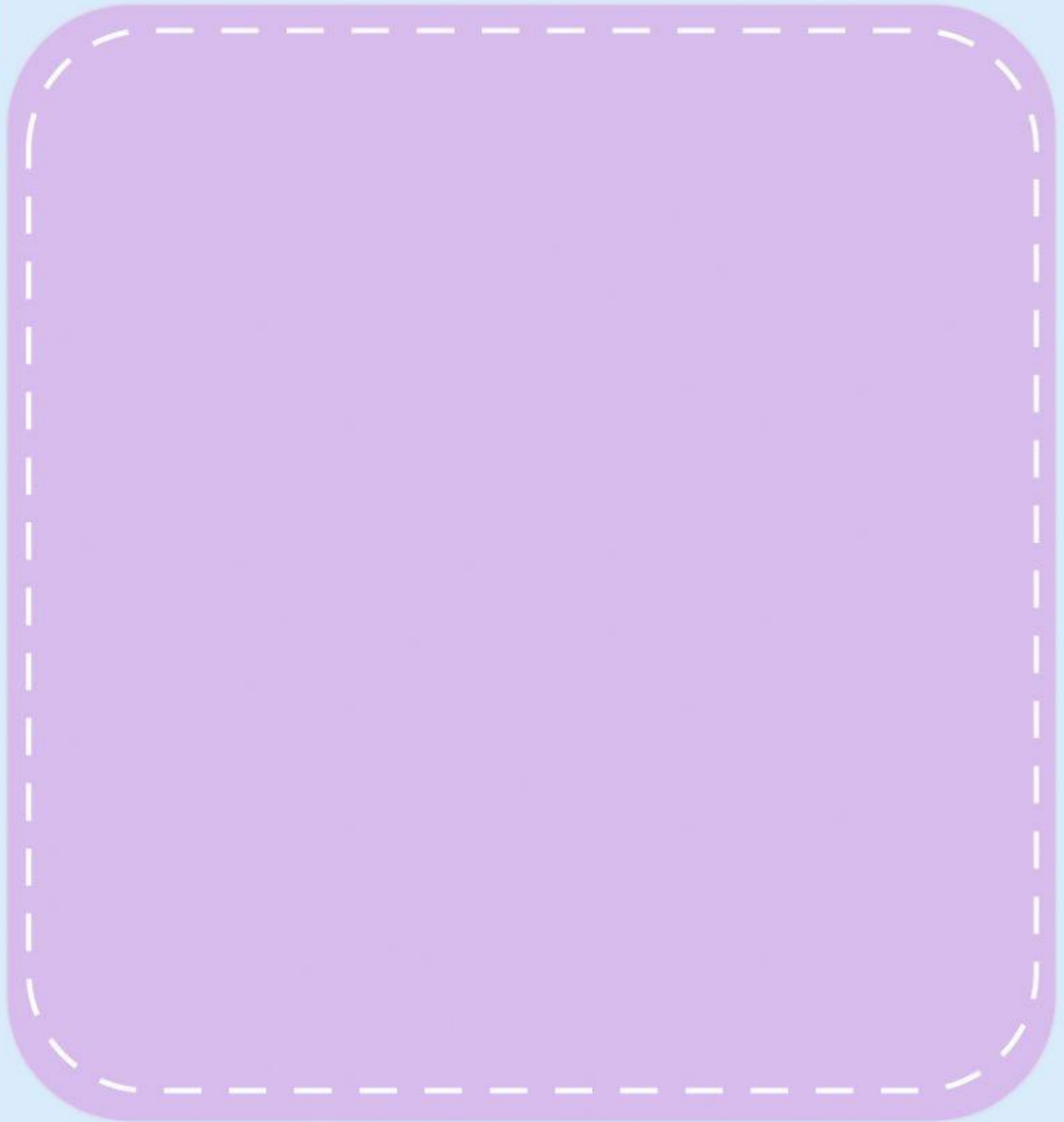
1. Dengan menyimak video tentang benda langit, siswa dapat menjawab pertanyaan seputar benda langit dengan tepat.
2. Dengan membaca wacana tentang ciri dan karakteristik benda-benda langit, siswa dapat mengetahui posisi dan karakteristik benda langit dengan baik

Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Anak-anak yang sholih dan solihah, marilah kita saksikan firman Allah SWT tentang sistem tata surya berikut ini!



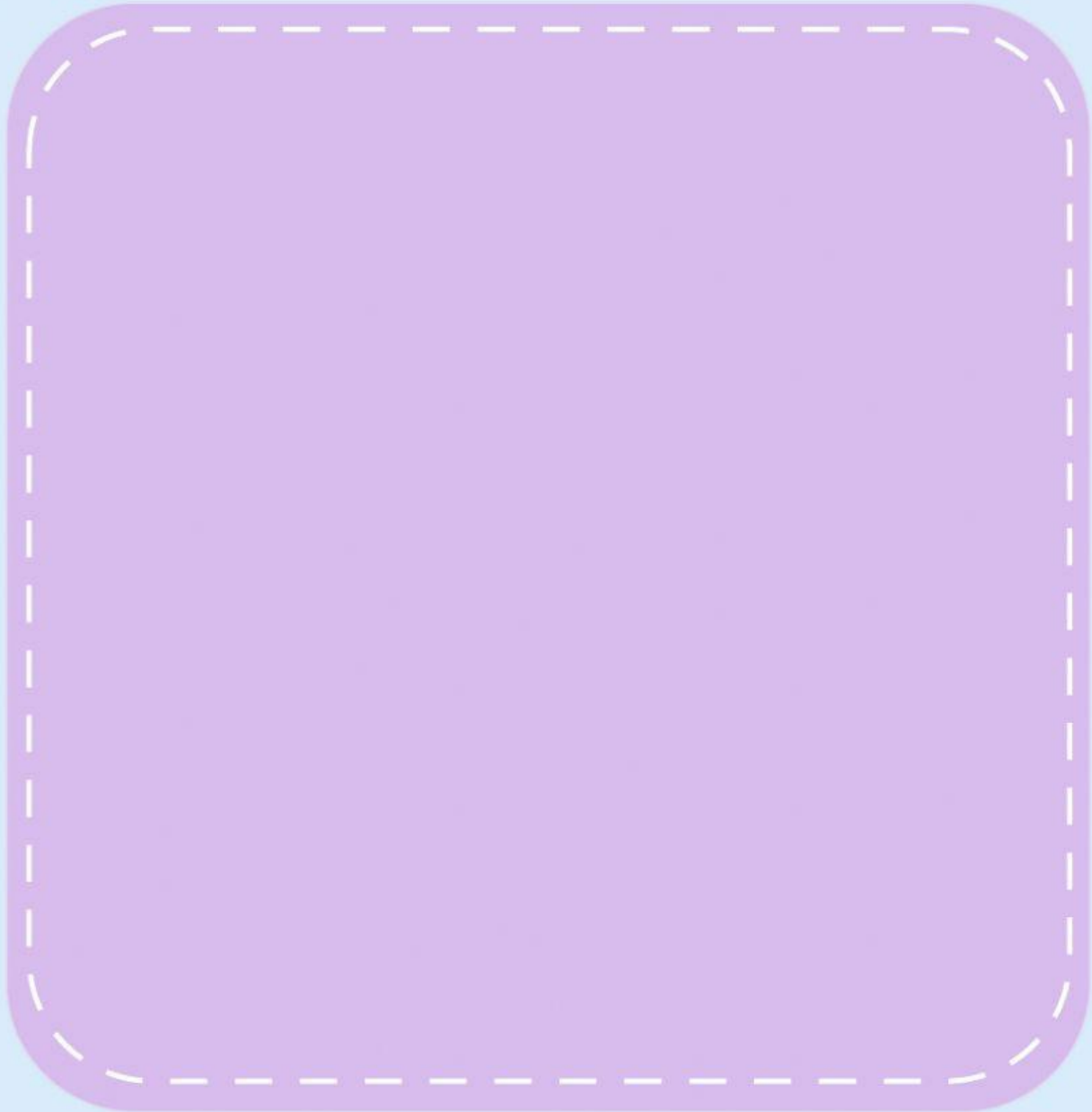
MasyaAllah, Tiada keraguan atas apa yang ada di dalam Al quran. Alam semesta ini sangatlah luas, benda-benda langitpun bermacam-macam. Apakah kalian ingin tahu lebih banyak tentang sistem tata surya? Ayo kita lanjutkan penjelajahan luar angkasa kali ini. Mari bersemangat!



Ayo Telaah



Marilah kita menyaksikan video tentang benda langit yang ada dalam sistem tata surya berikut ini dengan cermat!



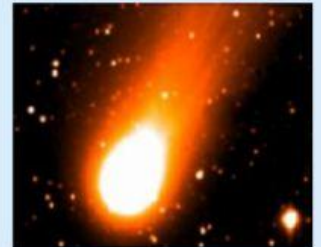
Alhamdulillah kita telah menyaksikan video di atas dengan cermat. Agar kita lebih memahami materi hari ini, marilah kita membaca wacana tentang benda-benda langit berikut ini dengan cermat!

Komet, Asteroid, Meteoroid, dan Satelit

Benda langit lain yang terdapat dalam tata surya adalah komet, asteroid, meteoroid dan satelit.

1. Komet

Komet disebut juga **bintang berekor**. Komet terdiri atas inti, koma, dan ekor. **Inti komet** merupakan gumpalan padat berupa es, gas serta debu dan material lainnya. Komet merupakan gumpalan gas yang mengelilingi inti. Ekor komet merupakan gumpalan gas dan debu yang bercahaya. Arah gerak komet selalu mengelilingi matahari. Ekor komet selalu menjauhi matahari. Orbit komet biasanya berbentuk elips. Komet tidak mempunyai cahaya sendiri, melainkan hanya memantulkan cahaya matahari. Komet yang paling terkenal adalah *komet halley* (muncul setiap 76 tahun sekali), komet Encke, Komet Biela dan komet kohoutek muncul 2 tahun sekali.



2. Asteroid



Asteroid merupakan benda langit yang mengelilingi matahari. Disebut juga **planet kecil** atau planet minor atau planetoid, karena ukurannya lebih kecil dari planet. Sebagian besar lintasan asteroid terletak diantara planet mars dan yupiter, membentuk daerah yang disebut **sabuk asteroid**. Contoh asteroid yang pertama kali ditemukan adalah **Ceres** pada tanggal 1 januari 1801, asteroid lainnya Hidalgo, Hermes, Vesta, Pallas dan Ida. Asteroid juga ditemukan diantara planet saturnus dan Uranus yang disebut Chiron.

3. Meteoroid

Meteoroid adalah batuan yang bergerak bebas diluar angkasa atau benda langit berukuran kecil yang mengelilingi matahari dalam lintasan tidak tetap. Meteoroid bergerak sangat cepat dengan kilatan cahaya. Meteoroid dapat memasuki atmosfer. Sebelum jatuh kebumi, terkadang meteoroid telah habis terlebih dahulu. Meteoroid dapat sampai ke Bumi karena adanya gravitasi bumi. Meteoroid yang sampai kebumi disebut **Meteorit**. Meteor dapat muncul secara tunggal atau dalam jumlah banyak. Meteor yang jatuh dalam jumlah banyak disebut **hujan meteor**.



4. Satelit



Satelit adalah benda-benda yang berputar mengelilingi suatu planet. Planet yang paling banyak memiliki satelit adalah yupiter. Bumi hanya memiliki satu satelit yaitu **Bulan**. Satelit dibedakan menjadi dua macam yaitu **satelit alami** dan **satelit Buatan** misalnya **palapa**.

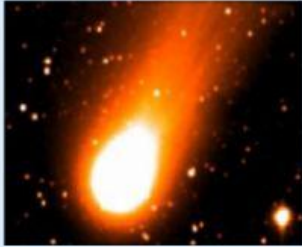
Tujuannya dibuat satelit buatan adalah:

- Membantu ahli perkiraan cuaca dalam memperkirakan cuaca
- Menyiarkan program televisi dan pesan-pesan telepon ke seluruh dunia
- Meneliti dan mengawasi adanya polusi.



Ayo Eksplorasi

Mari kita uji ingatanmu dengan mencocokkan gambar benda langit di bawah ini. Tariklah garis sesuai dengan benda langit yang tepat!



METEROID



SATELIT BUATAN



KOMET



SATELIT ALAMI



ASTEROID



Ayo Rumuskan

Berdasarkan video dan wacana pada kegiatan telaah mari kita rumsukan hal-hal sebagai berikut!

Apa yang dimaksud dengan komet?

Apa yang dimaksud dengan asteroid?

Apa yang dimaksud dengan meteroid?

Apa yang dimaksud dengan satelit?



Ayo Presentasikan

Anak-anak yang solih dan solihah selanjutnya silahkan pilih 1 orang temanmu yang akan dijadikan pasangan untuk mempresentasikan benda-benda langit yang kamu ketahui. Kamu akan menjelaskan 2 benda langit pada temanmu, lalu bergantian temamu akan menjelaskan 2 benda langit lain yang diketahuinya.



Ayo Aplikasikan

Tuliskan pendapatmu tentang pernyataan berikut ini:

1. Apa pendapatmu tentang seseorang yang memohon permintaan saat ada bintang jatuh?

2. Apa yang akan kamu lakukan jika ada sebuah meteor jatuh di dekat rumahmu? Menyerahkannya pada pemerintah? Atau menyimpannya di rumah? Jelaskan alasannya!



Duniawi

Alhamdulillah kita telah mempelajari tentang sekelumit dari sistem tata surya. MasyaAllah begitu luas dan sempurna ciptaan Allah. Apa yang akan anak-anak sholih dan sholihah lakukan agar pembelajaran yang kita lakukan bisa menjadi amal sholih dan menjadi sarana kita untuk masuk surga Allah Swt.

Setelah mempelajari materi sistem tata surya ini, saya akan ...

Laksanakan kegiatan tersebut dengan penuh keikhlasan dan mengharap ridho Allah Swt.



Ukhrowi

Anak sholih dan sholihah, ingatkah kalian kisah Nabi Ibrahim mencari Tuhan?. Nabi Ibrahim pada malam hari melihat bulan dan bintang-bintang. Pada siang hari melihat matahari terbit dan tenggelam. Nabi Ibrahim sosok yang cerdas lalu berfikir siapakah yang menciptakan alam semesta ini?

Akhirnya, Nabi Ibrahim meyakini bahwa Allahlah yang menciptakan dan mengatur alam semesta ini. Allah tidak mati dan senantiasa mengawasi seluruh ciptaanNya termasuk kita semua. Karena itu, bersemangat dalam menuntut ilmu karena ilmu Allah sangatlah luas dan Allah tinggikan derajat orang-orang yang berilmu. Serta selalu merasakan pengawasan dari Allah SWT.

Mari kita ucapkan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Perasaanku	Gambar Ekspresiku
Senang / Sedih / lainnya	



Karakterku
Cermat dan
Tekun



Penilaian

Aspek	Kompetensi Dasar	Nilai
Pengetahuan	3.7 Mendeskripsikan sistem tata surya, matahari sebagai pusat tata surya, serta posisi dan karakteristik anggota tata surya	
Keterampilan	4.7 Membuat model sistem tata surya	
Sikap	Tanggung jawab dan mandiri	