



EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

**JĘZYK ANGIELSKI**

## ZESTAW ZADAŃ

MATERIAŁ ĆWICZENIOWY DLA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI

MARZEC 2019



**OKE**  
W JAWORZNIE

**OKE**  
OKRĘGOWA KOMISJA  
EGZAMINACYJNA  
W KRAKOWIE

**OKE**  
LUBUSKA



**OKE**  
OKRĘGOWA KOMISJA  
EGZAMINACYJNA W POZNANIU

**OKE**  
OKRĘGOWA KOMISJA  
EGZAMINACYJNA W RZESZOWIE

**OKE**  
W WROCŁAWIU

**Zestaw zadań został opracowany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży oraz Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łodzi.**

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży  
Aleja Legionów 9, 18-400 Łomża  
tel. 86 216 44 95  
sekretariat@oke.lomza.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi  
ul. Ksawerego Praussa 4, 94-203 Łódź  
tel. 42 634 91 33  
komisja@komisja.pl

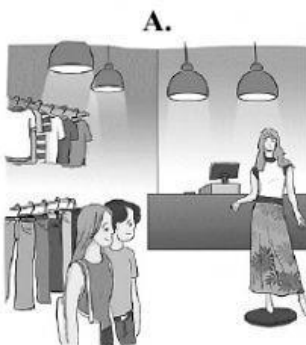
**Zadanie 1.****Rozumienie ze słuchu**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.–5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

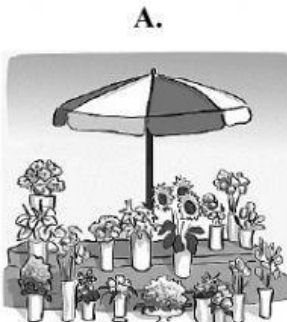
1. Which muffins did the woman order?



2. Where are the speakers?



3. Where was the actor when the girl saw him?



4. The woman is calling Julie to

- A. ask her to buy something.
- B. thank her for attending a meeting.
- C. tell her some news.

5. The children are talking about

- A. the girl's homework.
- B. their new hobbies.
- C. a competition at school.

**Zadanie 2.****Rozumienie ze słuchu**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat atrakcji turystycznych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1.–4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I couldn't get inside a tourist attraction.
- B. I was unhappy because I couldn't see much.
- C. I climbed to the top of one tourist attraction.
- D. I had to wait to enter one tourist attraction.
- E. I didn't enjoy most of the things I saw.

| 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|----|----|----|
|    |    |    |    |

**Zadanie 3.****Rozumienie ze słuchu**

Usłyszysz dwukrotnie fragment audycji radiowej, dotyczącej szkolenia psów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 1.–4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku angielskim.



1. What is the best age for the dog to start training?

---

2. What day of the week is the dog training class?

---

3. What should the owner bring to class for his/her dog?

---

4. What will the dogs learn to do during the first class?

---

**Zadanie 4.****Znajomość funkcji językowych**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane ze sportem (1.–4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I watched that ball game last Saturday.
- B. Because you don't exercise often enough.
- C. I can't run this weekend. Maybe some other time.
- D. You can use mine if you like.
- E. Why don't you join our team then?

| 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|----|----|----|
|    |    |    |    |

**Zadanie 5.****Znajomość funkcji językowych**

Dla każdej z opisanych sytuacji (1.–4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**1. Twoja koleżanka ubrała się elegancko na ważną okazję. Co jej powiesz?**

- A. Nice to meet you!
- B. I'm glad you liked it!
- C. You look so smart!

**2. Kolega przekazał Ci zaskakującą wiadomość. Jak wyrazisz swoje zdziwienie?**

- A. You must be kidding!
- B. Never mind!
- C. It doesn't matter!

**3. Koleżanka zaprasza Cię do swojego domu, ale nie możesz jej odwiedzić. Co powiesz, odrzucając zaproszenie?**

- A. I can't agree with you.
- B. Sounds great, but I'm a bit busy.
- C. Certainly, it's so nice of you.

**4. Znajomy Twoich rodziców gratuluje Ci udanego występu. Co odpowiesz, uprzejmie reagując na gratulacje?**

- A. Nice to hear from you.
- B. I'm so proud of you.
- C. That's very kind of you.



**Zadanie 6.****Znajomość funkcji językowych**

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (1.–3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

X: Hi. How can I help you?

Y: Two tickets for the 6 o'clock 3D show, please.

X: Sure. Where **1.** \_\_\_\_\_ to sit? There are some free seats in the middle and at the back.

Y: Somewhere in the middle, please. Do you offer student discounts?

X: We do, but not for this movie, sorry – there **2.** \_\_\_\_\_ discounts for 3D movies.

Y: Oh, I see.

X: That'll be £16. Here are your tickets. **3.** \_\_\_\_\_ show! I hope you'll like it!

Y: I'm sure we will. Thank you very much.

**Zadanie 7.****Znajomość środków językowych**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 1.–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

|          |         |        |          |         |         |
|----------|---------|--------|----------|---------|---------|
| A. bring | B. come | C. far | D. leave | E. nice | F. stay |
|----------|---------|--------|----------|---------|---------|

**MOON RUBBISH**

Twelve people have been on the Moon, so **1.** \_\_\_\_\_. Various machines have also been put on the Moon to study it, take photos or collect rocks. What happens with the machines once they break? Sadly, they have to **2.** \_\_\_\_\_ there. Scientists say that there are over 180,000 kilograms of rubbish on the Moon. But it's not only machines. "Moon rubbish" includes, for example, old boots, backpacks, empty packages of food or... golf balls. It's too expensive and dangerous to **3.** \_\_\_\_\_ it all back to Earth, but scientists hope the situation will change in the future.

*Na podstawie: [livescience.com](http://livescience.com)*

**Zadanie 8.****Znajomość środków językowych**

Przeczytaj opinię o kwiaciarni. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1.–4. Zakreśl jedną z liter A, B albo C.

**Write a Review of Astoria Florist**

Title:

Beautiful flowers but problems with delivery!

Click to rate:



Review:

I ordered a bouquet of 15 red roses for my Mum's birthday. Her birthday was on 15 March (Wednesday) but Astoria Florist 1. \_\_\_\_\_ the flowers two days early – on Monday! My Mum still loved the surprise 2. \_\_\_\_\_ I was a bit unhappy. However, I have to say the bouquet was huge and much 3. \_\_\_\_\_ beautiful than I had expected. I also liked the fact that I 4. \_\_\_\_\_ pick the flowers and pay for them online. All in all, I'm giving Astoria Florist 3 stars out of 5.

Cancel

Submit

- |    |                   |              |                  |
|----|-------------------|--------------|------------------|
| 1. | A. was delivering | B. delivered | C. has delivered |
| 2. | A. because        | B. but       | C. so            |
| 3. | A. more           | B. enough    | C. too           |
| 4. | A. must           | B. will      | C. could         |



**Zadanie 9.****Znajomość środków językowych**

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (1.–4.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. The last time my sister played the piano was in December.

**HAS**

My sister \_\_\_\_\_ the piano since December.

2. We were near the top of the mountain when we saw a bear.

**FAR**

We were \_\_\_\_\_ the top of the mountain when we saw a bear.

3. What is the Polish word for “towel”?

**MEANING**

What \_\_\_\_\_ of the word “towel” in Polish?

4. The fashion show is free.

**TO**

You don't \_\_\_\_\_ to see the fashion show.