عنوان الدرس:
القسمة على 8 و 9

ناتج التعلم:
أن يقسم الطالب على 8 و 9 باستخدام استراتيجيات مختلفة

صفحة 456

تمارينُ مُوجَّهةٌ

الاسم: .....

استَخْدِمْ قِطعَ العَدِّ لإيجادِ العَددِ في كُلِّ مَجموعَةٍ.

1. 40 قِطعَةِ عَدّ
5 مَجموعاتٍ مُتساويةٍ
_____ في كُلِّ مَجموعَةٍ.
إذًا، _____ = 5 ÷ 40.

2. 54 قِطعَةِ عَدّ
9 مَجموعاتٍ مُتساويةٍ
_____ في كُلِّ مَجموعَةٍ.
إذًا، _____ = 9 ÷ 54.

3. استَخْدِمِ الطَّرْحَ المُتَكرِّرَ لإيجادِ ناتِجِ قِسمَةِ 8 ÷ 48.

48 − 8 = ☐ − 8 = ☐ − 8 = ☐ − 8 = ☐ − 8 = ☐ − 8 = ☐

إذًا، _____ = 8 ÷ 48. أو 8)48