



Τα είδη των προτάσεων

ασκήσεις

1. Οι υποχραμμισμένες φράσεις είναι κύριες ή δευτερεύουσες προτάσεις; Τσέκαρε μόνο τις κύριες προτάσεις.

Θα προσπαθήσω να λύσω την άσκηση.)

Θα σε ενημερώσω, όταν έχω νεότερα.)

Ήρθα νωρίς για να σε προλάβω.)

Θα ήθελα να μάθω τι έχινε.)

Είμαι σίγουρη ότι ξέρω τι πρέπει να κάνω στη συνέχεια.)

2. Απλή, σύνθετη, επαυξημένη ή ελλειπτική:

Γράψε το είδος κάθε κύριας πρότασης ως προς τη δομή της.

Γεια σου, Μαρία!

Δεν είσαι καλά;

Ο Χρήστος δεν είναι ζωγράφος.

Η Μαρία ψώνισε αυγά, ψωμί και δημητριακά.

Έλα κοντά μου, Ελένη.

Σε ευχαριστώ!

3. Κρίσεως, επιθυμίας, επιφωνηματική ή ερωτηματική:

Χαρακτήρισε πάλι τις ίδιες κύριες προτάσεις ως προς το περιεχόμενό τους.

Γεια σου, Μαρία!

Δεν είσαι καλά;

Ο Χρήστος δεν είναι ζωγράφος.

Η Μαρία ψώνισε αυγά, ψωμί και δημητριακά.

Έλα κοντά μου, Ελένη.

Σε ευχαριστώ!



e- daskala mou



Τα είδη των προτάσεων

4. Καταφατική ή αρνητική; Τσέκαρε μόνο τις αρνητικές προτάσεις.

Γεια σου, Μαρία!]
Δεν είσαι καλά;]
Ο Χρήστος δεν είναι ζωγράφος.]
Η Μαρία ψώνισε αυγά, ψωμί και δημητριακά.]
Έλα κοντά μου, Ελένη.]
Σε ευχαριστώ!]

5. Ονοματική ή επιρρηματική; Τσέκαρε μόνο όσες από τις υπογραμμισμένες δευτερεύουσες προτάσεις είναι επιρρηματικές!

Αν δεν καταλαβαίνεις, θα σου εξηγήσω.]
Μου είπε ότι θα έρθει σύντομα.]
Θέλω να μάθω τα χεχονότα.]
Ντύσου καλά γιατί κάνει πολύ κρύο.]

6. Ειδική, βουλητική, ενδοιαστική ή πλάγια ερωτηματική;

Γράψε το είδος κάθε δευτερεύουσας ονοματικής πρότασης.

Τη ρώτησα πόσα χρήματα χρειάζεται.
Θέλω να μάθω ισπανικά.
Φοβάμαι μήπως πάθεις τίποτα.
Μου είπε ότι μου τηλεφωνήσει.





Τα είδη των προτάσεων

7. Αιτιολογική, τελική, αποτελεσματική, υποθετική, εναντιωματική, χρονική ή αναφορική; Γράψε το είδος κάθε υπογραμμισμένης δευτερεύουσας επιρρηματικής πρότασης.

Επέστρεψε εκεί, που γεννήθηκε.

Μου τηλεφώνησε, για να μιλήσουμε.

Έμαθα, γιατί θύμωσε η Σοφία.

Διαβάζει πολύ ώστε να γράψει άριστα.

Όταν σε βλέπω, χαίρομαι πολύ.

Αν και είμαι κουρασμένη, θα έρθω.

Αν θέλεις, έλα μαζί μου.

Όποιος βιάζεται, σκοντάφτει.

