( ) ( ) = (+)
( ) ( ) = (+)
( ) ( ) = (–)
( ) ( ) = (–)

Kollisions– und Punktrechenregeln

Rechnen mit „rationalen Zahlen“

Strichrechnung

Addition Subtraktion

Punktrechnung

Multiplikation Division

1. Kurzform notieren
2. Startwert veranschaulichen
3. Rechenrichtung bestimmen
4. Betrag addieren oder subtrahieren (möglicherweise auch den Betrag aufteilen)

(– 3) + (– 6) =

(– 38) – (– 23) + (– 15) =

1. Vorzeichen des Ergebnisses bestimmen und notieren
2. Rechnung durchführen
3. Ergebnis ergänzen

–24 · (– 4) =

– 36 : 4 =

So, ich hab mal ein „paar“ Aufgaben durchgemischt ... xD

Fangen wir ganz einfach an...

(+8) +(– 4) =	(+0,2) – (– 4)=	(+2,2) + (+ 5) =
(12) – (– 3) =	(1) – (– 0,8)=	(– 9,2) – (1,4)=
(– 7) + (+ 4) =	(– 5,1) – (9)=	(– 7) + (– 10)=
(+ 5) + (5) =	(– 1,8) + (– 1)=	(– 1,9) – (0,8)=
(+ 1) + (– 1) =	(– 28) – (– 7)=	(– 2) + (10) =

Entscheide über das Vorzeichen, rechne dann...

(+8) · (– 4) =	(+2) : (– 4) =	(+2,2) · (– 5) =
(12) · (3) =	(12) : (– 5) =	(– 9,2) : (4) =
(– 7) · (4) =	(– 54) : (9) =	(– 1,7) : (– 10)=
(– 1) · (– 1) =	(– 28) : (– 7) =	(– 4,2) · (10) =

Ohne Mathe is alles dooooof...

Mischmaschmischmaschmischmaschmischmaschmischmaschmischmaschmischmaschmischmaschmischmaschmischmaschmischmaschmischmaschmischmaschmischmasch...

Konzentration ... und wenn das nicht hilft ? Farbstift, zum Markieren der Rechenart!

– 1 – 2	=	–5 · (–3)	=
–7 + (– 5)	=	–7 + (– 2)	=
–75 · (–3)	=	2,4 · (– 2)	=
– 2,4 – 2	=	–6,9 : (–3)	=
–0,5 +(– 1)	=	24 : (– 12)	=
–1,5 · (–3)	=	1,4 – 6,4	=

1,3 – 2,3	=	–2 · (–0,3)	=
–7,1 – 1,5	=	–0,8 · (– 5)	=
–2,5 · (–4)	=	4,5 : (– 1,5)	=
– 4,8 : (– 4)	=	–8,4 + (–3,4)=	
–9,5 – 0,5	=	7,9 · (– 3)	=
–150 : 3	=	– 6,4 · 100	=

LIVEWORKSHEETS