

Numele:.....

## Test de evaluare la sfârșitul semestrului I

### clasa a II -a

1. Scrie sub imagini denumirea lor.



2. Scrie *în-* sau *îm-* în următoarele cuvinte.

\_\_\_\_\_ tinerit

\_\_\_\_\_ preună

\_\_\_\_\_ părat

\_\_\_\_\_ verzit

\_\_\_\_\_ trebare

\_\_\_\_\_ totdeauna

\_\_\_\_\_ potrivă

\_\_\_\_\_ bătrânit

3. Scrie cuvintele *meu/ mea* după numele rechizitelor.

creionul \_\_\_\_\_

carioca \_\_\_\_\_

penarul \_\_\_\_\_

4. Scrie numele animalelor în rebus, apoi răspunde la întrebări.



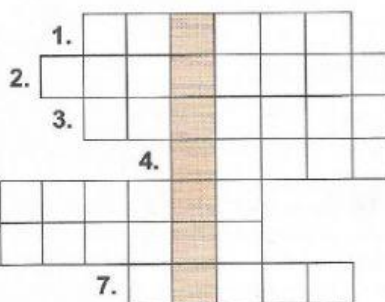
1.



4.



6.



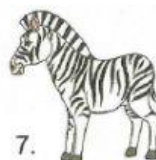
2.



3.



5.



7.

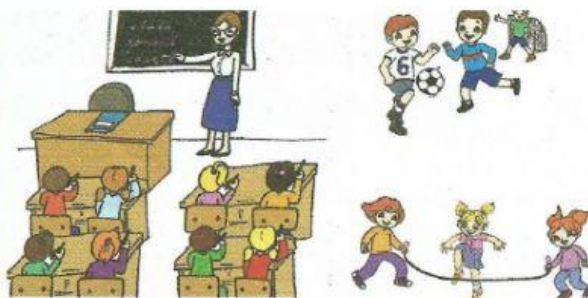
• Care e rezolvarea rebusului?

• Ce număr trebuie să formezi dacă vrei să suni la salvare?

**5. Citește textul.**

Elevii clasei a doua sunt în clasă. Au oră de limba română. Doamna Anca scrie pe tablă. Elevii scriu în caiete. Ei despart cuvinte în silabe. Copiază în caiet doar cuvintele formate din două silabe.

În pauză copiii se joacă în curte. Fetele sar coarda, băieții joacă fotbal.



**6. Alege răspunsul corect.**

Unde sunt elevii clasei a II -a ? .....

Ce oră au? .....

Cine scrie pe tablă? .....

**7. Ordonează cuvintele în propoziții, prin numerotare.**

○ curte   ○ se   ○ în   ○ joacă   ○ copiii

**8. Desparte în silabe cuvintele subliniate în propozițiile de mai jos.**

Copiii au creioane colorate.

↓

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mihai desenează un avion.

↓

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Anca desenează o floare.

↓

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9. Scrie cu litere numerele date.**

1 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

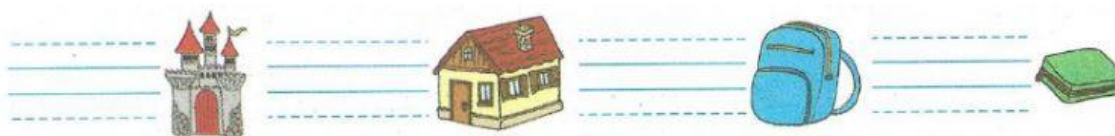
2 - \_\_\_\_\_

8 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

9 - \_\_\_\_\_

**10. Scrie într-o sau într-un în fața desenelor.**



***Felicitări, ai ajuns la sfârșitul testului!!!***