

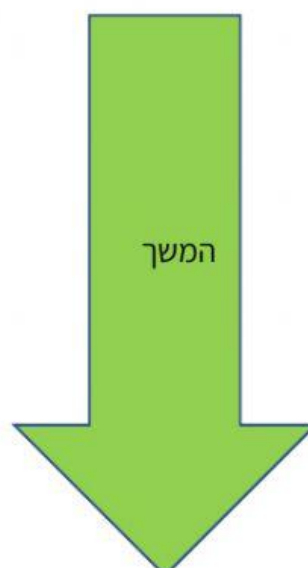
בעקבות הטקסט



1. הטקסט מחולק לקטעים ובכל קטע יש כותרת משנה. מדוע חולק הטקסט לקטעים אלו?
2. השלימו במחברת את הטבלה הבאה לפי הטקסטים שקראתם (תוכלו להיעזר באטלס או באינטרנט).

המקום הכי	שם המקום	נקרא על שם...	היכן נמצא המקום?	יבשת
עמוק	X	X	X	X
גבוה	X	X	X	X
יבש	X	X	X	X
רטוב	X	X	X	X
מחושמל	X	X	X	X
מבודד	X	X	X	X
הכי הכי	X	X	X	X

3. כתבו על מקום שהייתם רוצים לבקר בו, ונמקו מדוע.



המקום הכי עמוק

1. בעמוד 140, בשורה 5 בטקסט כתוב: "כדי לקבוע את העומק של צ'לנג'ר דיפ,

שלחו חוקרים צוללות **לא מאוישות** לקרקעית האוקיינוס".

מה פירוש הביטוי "לא מאוישות" במשפט זה? העתיקו למחברת את הפירוש

המתאים:

- לא אנשיות
- לא אנשים
- לא אישיות
- לא מאשימות

2. בשורה 7 כתוב: "החוקרים לא ציפו לגלות יצורים חיים במקום עמוק כל כך, ובכל

זאת הם מצאו שם מאות **זנים** של יצורי מים".

א. מהי המילה הנרדפת למילה "זנים"? העתיקו את המילה המתאימה:

- סוגים
- דגים
- אלפים
- זימים

ב. מה מבינים ממשפט זה?

- שהחוקרים לא צפו ביצורים חיים במקום עמוק כל כך.
 - שהחוקרים צפו במאות יצורים חיים במקום עמוק כל כך.
 - שהחוקרים ציפו לגלות מאות זנים של יצורי מים.
 - שהחוקרים בכל זאת ציפו לגלות יצורים חיים.
3. מדוע הופתעו החוקרים למצוא יצורים חיים במעמקי האוקיינוס?

המקום הכי גבוה

1. כתבו במחברת: מהם הקשיים הניצבים בפני המטפסים להר האוורסט?

2. בעמוד 141, בשורה 16 בטקסט מוצגת שאלה:

"מדוע פסגת העולם היא האתגר הפופולרי ביותר להרפתקנים?"

התשובה לשאלה זו לפי הטקסט (שורה 17) היא:

"אולי משום שמי שמגיע לפסגה נהנה מהמחשבה שכל העולם **פרוש לרגליו**".

א. האם אתם מסכימים עם תשובה זו? הסבירו.

ב. מה פירוש הביטוי "פרוש לרגליו" על פי המשפט?

3. בשורה 23 כתוב: "הם צריכים להתמודד עם הקור העז, עם הרוחות החזקות, עם

הצוקים התלולים ועם ההליכה על משטחים חלקלקים".

מהו ההפך של הביטוי "צוקים תלולים"?

- צוקים גבוהים
- צוקים נמוכים
- צוקים מתונים
- צוקים פתלתלים

4. בשורה 19 כתוב: "בשל הגובה הרב האוויר שם **דליל**, ורוב המטפסים משתמשים

במסכות חמצן כשהם עולים
מעל לגובה של 8,000
מטרים".

כתבו: מדוע המטפסים
משתמשים במסכות חמצן,
כשהם עולים מעל לגובה של
8,000 מטרים?

5. א. מה הקשר בין התמונה
המופיעה בעמוד 141 לבין
הכתוב בטקסט?

ב. מה מטרת המפה המופיעה בעמוד 141?

הידעת?

אוויר דליל

רוב המקומות שבהם חיים אנשים נמצאים בגובה
הקרוב לפני הים. בגובה זה התנאים נוחים למחיה
עבור בני האדם. ככל שעולים למקומות גבוהים יותר,
למשל להרים גבוהים, כמות החמצן באוויר יורדת
ולחץ האוויר נעשה נמוך. משום כך במקומות אלה
האוויר דליל. מערכת הנשימה של האדם מתקשה
לתפקד במקומות שבהם האוויר דליל.



6. הטיפוס להר האוורסט הוא הרפתקה מיוחדת במינה. כתבו סיפור קצר המציג את

הטיפוס להר האוורסט לפי המבנה הבא:

הפתיחה:

מתי מתרחש הסיפור?

היכן מתרחש הסיפור?

מי הן הדמויות בסיפור?

העלילה:

הציגו את השאלה - מה קורה בסיפור? כיצד מתפתחת

המחשבות של הדמויות?

מה הן הפתרונות? וכיצד היא נפתרת?

השתמשו בדיבור ישיר (דו־שיח בין המטפסים).

סיום הסיפור:

ישנן אפשרויות שונות לסיים את הסיפור, כגון: סוף טוב,
מפתיע, משמח.



בדקו את כתיבתכם בעזרת "כלי הערכה לכתיבת סיפור" בעמוד 122.

המקום הכי יבש

1. לפי הקטע בעמוד 142 ניתן ללמוד ש: (כתבו במחברת את המשך המשפט המתאים)
 - מדבר אטקמה הוא מקום שנמצא בכוכב אחר.
 - מדבר אטקמה הוא מקום שאין בו בעלי־חיים.
 - מדבר אטקמה הוא מקום שלא יורד בו גשם לעולם.
 - מדבר אטקמה הוא לא מקום חם.
2. דמיינו שנבחרתם לצאת עם משלחת חוקרים למדבר אטקמה. הציגו רשימה של הציוד שעליכם לקחת עימכם.

המקום הכי רטוב



1. א. הגדירו במחברת, בעזרת מילון, את המילה "משקעים".
ב. מהי היחידה המקובלת למדידת משקעים?
ג. מדוע יש מקומות שבהם לא משתמשים ביחידה זו?
2. נהוג למדוד את כמות המשקעים היומית או השנתית. מה ההבדל בין כמות המשקעים בפיוֹרְדְלָנְד שבניו־זילנד לבין כמות המשקעים במדינת ישראל? מה אנו למדים מכך?
3. לפי הקטע ניתן ללמוד ש:
 - המחבר טייל במקום הגשום ביותר בעולם.
 - במקום הגשום ביותר בעולם יורדים גשמים בכל ימות השנה.
 - במקום הגשום ביותר בעולם לא יורדים גשמים בכל ימות השנה.
 - במקום הגשום ביותר בעולם יש צמחייה ויבול רב.
4. בעמוד 142, בשורה 57 בטקסט כתוב: "...עד שבקושי אפשר לראות משהו חוץ ממסך של גשם".
הסבירו את הדימוי "מסך של גשם" בהקשר של המשפט.

המקום הכי מחושמל

1. חפשו במקורות מידע את הערך "ברק", והסבירו במחברתכם כיצד נוצר ברק.
2. א. כמה ברקים פוגעים בכדור הארץ מדי שנה?
ב. כמה ברקים פוגעים במקום המחושמל ביותר בעולם מדי שנה?
ג. מה אנו למדים מכך?
3. על פי הטקסט, מה הקשר בין הברק לבין הזכייה בלוטו?
הסבירו את הקשר בין רעיון זה למקום המחושמל ביותר בעולם.
4. נהוג לומר: "בכל סיכון יש סיכוי". בסוף הטקסט כתוב: "אולי לא כדאי להסתכן". כתבו: מהו הסיכון ומהו הסיכוי שהכותב מתכוון אליהם?

5. תלמידי כיתה ו' קראו על המקום המחושמל.
עוז אמר: "כדאי שמדענים יגיעו למקום המחושמל ויערכו שם מחקר."
האם אתם מסכימים עם דעתו של עוז?
נמקו את תשובתכם בעזרת המידע מתוך הטקסט.

המקום הכי מבודד

1. בעמוד 143, בשורות 73-74 בטקסט כתוב: לפעמים מתחשק "להיות לבד, במקום שאיש לא יבוא אליכם... מתחשק לקפוץ לאיזשהו אי בודד ומרוחק".
 - א. מתי התחשק לכם להיות לבד?
 - ב. היכן הייתם רוצים להיות כאשר מתחשק לכם להיות לבד?
 - ג. מה תעשו שם?
2. לפי הכתוב בטקסט ניתן להבין ש:
 - במקום המבודד ביותר בעולם נמצאים כשמתחשק להיות לבד.
 - במקום המבודד ביותר בעולם לא חיים אנשים.
 - במקום המבודד ביותר בעולם אין מכשירי חשמל.
 - המקום המבודד ביותר בעולם מיושב.

דנים עם חברים



- תום וחברתה תובל שוחחו זו עם זו. תום אמרה: "לפעמים נעים להיות לבד". תובל השיבה לה: "זה לא נעים להיות לבד. תמיד כדאי להיות ביחד". מי מבין השתיים צודקת לדעתכם? הסבירו.

המקום הכי הכי

1. כתבו במחברתכם: מהו המקום הכי הכי שלכם?
 - א. מה שמו של המקום הכי הכי שלי?
 - ב. היכן נמצא המקום הכי הכי שלי?
 - ג. מה אני אוהב במקום הכי הכי שלי?
2. הציגו בפני החברים את המקום הכי הכי שלכם. אילו מקומות בחרו החברים? האם מצאתם מקומות משותפים? האם התעורר בכם רצון להיות במקומות שאחרים הציגו? מה גרם לכך?