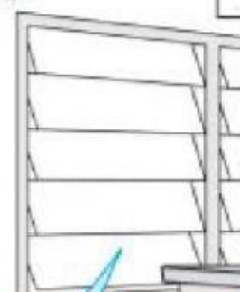


Name :

- 1 Tandakan (✓) kelakuan yang betul dan pangkah (X) kelakuan yang salah. **TP1**
Put a tick (✓) to show a correct attitude and a cross (X) to show a wrong attitude.

(a) ☐  Saya masuk ke dalam makmal dengan kebenaran guru. I enter the laboratory only with my teacher's permission.	(b) ☐  Saya tuang larutan kimia yang tidak digunakan ke dalam bekasnya. I pour unused chemicals back into their containers.	(c) ☐  Saya buka semua pintu dan tingkap semasa berada di dalam makmal. I open all the doors and windows while in the laboratory.	(d) ☐  Saya cuci semua radas selepas digunakan. I wash all the apparatus after using them.
(e) ☐  Saya jauhkan bahan mudah terbakar atau bahan kimia mudah terbakar daripada sumber api. I keep away objects or chemicals that burn easily from any source of heat.	(f) ☐  Saya makan atau minum di dalam makmal. I eat and drink in the laboratory.	(g) ☐  Saya selalu menjaga kebersihan makmal. I always keep the laboratory clean.	(h) ☐  Saya padamkan api penunu Bunsen selepas digunakan. I turn off the Bunsen burner after using it.

- 2 Sekumpulan murid sedang menjalankan eksperimen di dalam makmal sains. Tiba-tiba, kemalangan di bawah berlaku pada seorang murid. Apakah tindakan segera yang boleh diambil? **TP3/KBA1**
A group of students are conducting experiments in the science labs. Suddenly, the accident below happened to a student. What are the immediate actions that needs to be taken?

(a)  Saya tertelan bahan kimia! I ingested chemicals! Tindakan/Action: Try to _____ it out and _____ with a lot of water.	(b)  Saya terhidu gas beracun. I inhaled poisonous gas. Tindakan/Action: _____ the victim to an _____ air immediately.
---	---