

Test de evaluare sumativă

Unitatea de învățare: Viețuitoare - medii de viață

1. Numește mediul de viață recunoscut în imagini.



2. Realizează corespondența între viețuitoarele și mediul de viață specific fiecăreia.

crap

pajiște

cămilă

pădure

șoarece-de-câmp

râu

lup

mare

rechin

deșert

3. Alege răspunsul corect.

a) Ce este pajiștea?

- Pajiștea reprezintă o suprafață de teren acoperită cu vegetație, utilizată în special ca sursă de hrană pentru animale.
- Pajiștea reprezintă mediul de viață cu cele mai multe plante și animale.
- Pajiștea reprezintă o poiană pe care animalele ies la păscut.

b) De câte feluri sunt pădurile?

- Două feluri: conifere și ruginoase.
- Două feluri: conifere și foioase.
- Mai multe feluri: sejar, fag, alun, brad, molid etc.

c) Ce este râul?

- Râul este o apă curgătoare, pornind de la izvor și până la vărsarea lui într-un fluviu, lac sau mare.
- Râul este o apă stătătoare, pornind de la izvor și până la vărsarea lui într-un fluviu, lac sau mare.
- Râul este o apă curgătoare, pornind de la vărsarea lui într-un fluviu, lac sau mare și până la izvor.

- d) Ce animale trăiesc în deșert?
- Șopârlă, scorpion, iepure
 - Dromader, șopârlă, cactus
 - Cămilă, scorpion, porc de deșert
- e) Ce reprezintă pajiștea de stepă?
- Pajiștea dealurilor
 - Pajiștea munților
 - Pajiștea câmpiilor
- f) Ce este marea?
- Marea este o apă stătătoare foarte mare.
 - Marea este o întindere de apă cât vezi cu ochii.
 - Marea este o întindere vastă de apă stătătoare, adâncă și sărată.

4. Alege arborii cu frunze căzătoare.

fag, tei, brad, stejar, molid, carpen, frasin, pin, salcâm.

5. Notează A în dreptul enunțurilor adevărate și F în dreptul celor false.

Defrișările tulbură echilibrul natural dintre viețuitoare.

Braconajul are urmări benefice pentru mediu.

Omul poate preveni poluarea mediului natural.