

История. 6 класс.

Тема урока: **Монгольская империя и изменение политической карты мира**

Сегодня мы начинаем изучение одной из самых трагичных страниц истории нашей Родины – подчинение русских княжеств Монгольской империи. В ходе этого урока тебе предстоит не только узнать о возникновении и развитии Монгольской державы, но и сделать определённые выводы, провести аналогии и сравнительный анализ. В твоём распоряжении параграф 15 учебника «История России», а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- *знать*: основные исторические термины, дату образования Монгольской империи, имя основателя Монгольской империи, дату первого военного столкновения русских дружин с монголами, имена русских князей и монгольских военачальников, участвовавших в этой битве;
- *найти и объяснить* причины военных успехов Монгольской державы, особенности управления империей и устройства монгольского войска;
- *сделать выводы* о положительных и отрицательных последствиях монгольских завоеваний.

Шаг 1. Прочитай первый пункт параграфа 15 (учебник История России. 6 класс. Часть 2 [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.] под редакцией А.В. Торкунова). Посмотри видео-урок «Образование монгольского государства. Первое столкновение с татарами»:

На основе изученного материала составь словарь терминов, включив в него следующие понятия:

1. нойон -
2. тумен –
3. курултай –
4. Чингизхан –
5. «Великая Яса» -
6. Каракорум –
7. улус –

Шаг 2. Прочитай второй пункт параграфа 15. Посмотри видео-ролик проекта «Энциклопедия»:

Используя полученные знания, восстанови пропущенные фрагменты текста.

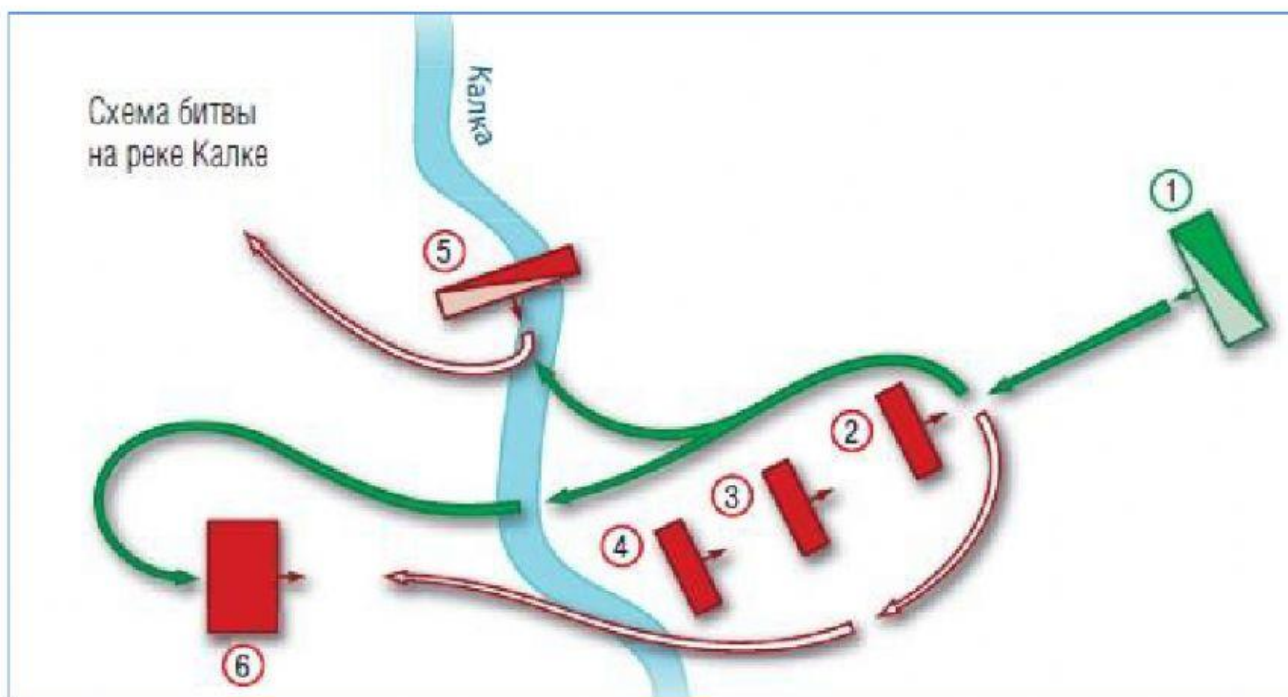
_____ (1167-1227 гг.) – зачинатель монгольской нации и основатель одной из самых обширных _____, которую когда-либо видел мир.

_____ – таково имя, данное ему при рождении. В возрасте 9 лет мальчик остался _____ – его отец, племянник последнего хана монголов, погиб от рук татар – врагов племени. Семье, которая лишилась своего защитника и почти всего скота, пришлось спастись бегством из кочевий. Новые враги из племени тайджиут напали на осиротевшую семью, захватили мальчика и продали его в _____. Однако он показал твердость своего характера, закаленного невзгодами детства. Сломав ошейник, он _____ и возвратился к родному племени.

_____ довольно скоро сумел отомстить всем обидчикам его семьи. Ему еще не исполнилось 20 лет, как он начал объединять вокруг себя монгольские роды, собрав под своим командованием небольшой отряд воинов. На созванном в 1206 г. _____ нойонов талантливый полководец, энергичный, коварный и беспощадный властелин _____ был провозглашён великим ханом и назван _____ (Небесным ханом). Это означало начало создания единого Монгольского государства. Созданная Темучином огромная армия не могла существовать без ведения _____. В 1211 г. монголы обрушились на северокитайскую империю _____.

Шаг 3. Определи, каким номером на схеме битвы обозначено положение войск.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| • Киевляне (Мстислав Киевский) | • Волыняне (Даниил Волынский) |
| • Черниговцы (Мстислав Черниговский) | • Половцы |
| • Галичане (Мстислав Удалой) | • Монголы |



Шаг 4. Сформулируй вопрос о битве на Калке, который бы начинался с наречия «Почему?»

Шаг 5. Заполни таблицу: **Последствия монгольских завоеваний**

<i>Положительные</i> последствия монгольских завоеваний	<i>Отрицательные</i> последствия монгольских завоеваний

Сделай вывод: _____

Шаг 6. Отметь верные утверждения:

В ходе жестоких войн монголам в начале XIII в. удалось объединить соседние племена.

На курултае в 1223 г. Темучин был провозглашён великим ханом и назван Чингисханом.

На берегу Волги — реки, впадающей в каспийское море, произошло первое вооружённое столкновение между русскими дружинами и монгольским войском.

В битве на Калке погибло более 10 русских князей.

Монголы хотели дойти до «последнего моря» на Западе, т. е. покорить всю Европу.

После смерти Чингисхана в 1227 г. его сыновья и внуки прекратили завоевания.

Монгольская империя состояла из четырёх улусов.

Шаг 7. Укажи, кому и где поставлен этот памятник?

