مجموعة المبتكرون

عنوان الدرس
مقارنة الكسور

ناتج التعلّم
أن يقوم الطالب بمقارنة الكسور باستخدام المقام المشترك الأصغر

الاستراتيجية
التعلم المتمايز

قارن بوضع < أو > أو =

$\frac{2}{6}$ ◯ $\frac{2}{5}$ $\quad$ $\frac{3}{9}$ ◯ $\frac{1}{3}$ $\quad$ $\frac{7}{8}$ ◯ $\frac{3}{4}$