# مجموعة المبتكرون

**عنوان الدرس**
مقارنة الكسور

**ناتج التعلّم**
أن يقوم الطالب بمقارنة الكسور باستخدام المقام المشترك الأصغر

**الاستراتيجية**
التعلم المتمايز

قارن بوضع < أو > أو =

$\frac{2}{6}$ ◯ $\frac{2}{5}$ $\qquad$ $\frac{3}{9}$ ◯ $\frac{1}{3}$ $\qquad$ $\frac{7}{8}$ ◯ $\frac{3}{4}$