科学程序技能

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____ 课本第 1 至第 5 页

试卷一 圈出正确的答案。

6

1 我们如何能确定材料的浮力？
A 观察材料受热后的温度
B 观察材料在水中的位置
C 观察材料所吸收的水的体积
D 观察材料与电路连接后，灯泡发亮的情况

2 图 1 显示动物根据呼吸器官的分类。

THINK 树状图

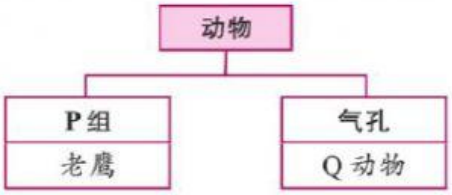


图 1

哪项代表 P 组和 Q 动物的搭配是正确的？

	P组	Q组
A	肺	蟋蟀
B	鳃	水蛭
C	气孔	金鱼
D	潮湿的皮肤	大象

3 表 1 显示在一项问答比赛中各组别所获得的分数。

组别	X	Y	Z
分数	18	35	12

表 1

根据表 1，哪项所诠释的资料是正确的？
A Z 组的分数比 Y 组高
B X 组和 Z 组的分数相同
C Y 组的分数比 X 组高，但比 Z 组低
D X 组的分数比 Z 组高，但比 Y 组低

4 图 2 显示一项实验的结果。



图 2

根据图 2，哪项有关运用空间与时间的关系的说明是正确的？
A 水的体积随着时间的变化而减少
B 水的体积随着时间的变化而增加
C 容器的体积随着时间的变化而减少
D 容器的体积随着时间的变化而增加

5 表 2 显示一项测试弹簧伸展能力的强弱的实验结果。

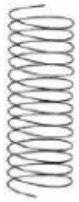
弹簧	弹簧的直径	弹簧伸展的长度
P		10 cm
Q		6 cm
R		4 cm

表 2

预测另一个比 P 弹簧直径小但比 Q 弹簧直径大的弹簧的伸展长度。

A 4 cm
B 8 cm
C 12 cm
D 14 cm

6 哪种活动涉及测量和应用数目的技能？

A


B


C


D
