ΟΜΑΔΑ Α ΘΕΜΑΤΩΝ

Α1. Να δώσετε τους ορισμούς των εξής όρων:

Λόχος των Ευελπίδων

αλληλοδιδακτικά σχολεία

ελληνικά σχολεία

Πρότυπον Σχολείον

Α2. Να αποφασίσετε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές (Σ) ή λανθασμένες (Λ):

α. Ο Καποδίστριας ήρθε στο Ναύπλιο στα 1829. Σ Λ

β. Ο Καποδίστριας ανέθεσε τη διοίκηση του στρατού και της δικαιοσύνης σε προεστούς και προκρίτους. Σ Λ

γ. Ο Καποδίστριας έκοψε νόμισμα, τον φοίνικα. Σ Λ

δ. Η Ελλάδα διεύρυνε τα σύνορά της χάρη στους επιδέξιους χειρισμούς του κυβερνήτη. Σ Λ

Α3. Να αναφέρετε τις κινήσεις του Καποδίστρια στην εσωτερική διοίκηση και τις ένοπλες δυνάμεις.

ΟΜΑΔΑ Β ΘΕΜΑΤΩΝ

Β1. Να αποτιμήσετε την εκπαιδευτική πολιτική του Καποδίστρια

Β2. Αφού διαβάσετε την παρακάτω πηγή, να αποφανθείτε αν τελικά ο Κυβερνήτης άξιζε αυτή την πολιτική και κατ' επέκταση αυτό το τέλος, που είχε, ή αν οι ενέργειές του ήταν δικαιολογημένες. Να λάβετε υπόψη σας και γενικότερες ιστορικές γνώσεις.

Οι επιλογές του Καποδίστρια και η σύγκρουσή του με την αντιπολίτευση

Η πορεία που ακολούθησε το ελληνικό κράτος μετά το 1831 φαίνεται να μην αναιρεί ορισμένες βασικές θέσεις της καποδιστριακής πολιτικής. Ωστόσο, θα ήταν τολμηρό, βασιζόμενοι στη διαπίστωση αυτή, να γενικεύσουμε και να δεχθούμε αβασάνιστα ότι η ελληνική κοινωνία των χρόνων 1828-1831 δεν άντεχε παρά μόνο τις καποδιστριακές επιλογές. […] Φαίνεται ότι δύσκολα θα μπορούσε να επιχειρηθεί η οργάνωση της χώρας, στην κατάσταση που τη βρήκε ο Καποδίστριας, χωρίς την προσφυγή σε κάποια μορφή αυταρχικότητας. Η αυταρχικότητα αυτή, αναγκαία ίσως για να επιβληθεί η κεντρική εξουσία και να παταχθούν οι φυγόκεντρες τάσεις των ηγετικών ομάδων, δεν προϋπέθετε υποχρεωτικά ιδεολογικό καταναγκασμό και αστυνόμευση. Η επιμονή του Καποδίστρια να διέλθει η χώρα από ορισμένα, αυστηρά ελεγχόμενα, στάδια εξέλιξης στένεψε από την αρχή τα περιθώρια ενός διαλόγου με όσους είχαν να προτείνουν άλλες επιλογές ˙ σε λίγο ήλθε η απαγόρευση κάθε αντίθετης γνώμης, η δίωξη. […] Παρά τη συντηρητική, όμως, ιδεολογία του Καποδίστρια και την αυταρχικότητα του καθεστώτος του, το πρόγραμμά του είχε σαφή στοιχεία πολιτικού εκσυγχρονισμού. Όσοι από τα μη παραδοσιακά στοιχεία τον αντιπολιτεύτηκαν, δεν μπόρεσαν να δουν τη διάσταση αυτή της καποδιστριακής πολιτικής.

Χρ. Λούκος, «Κυβερνήτης Καποδίστριας, πολιτικό έργο, συναίνεση και αντιδράσεις», Ιστορία του Νέου Ελληνισμού, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2003, τόμος 3, σελ. 212, 214.

ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΘΟΥΝ ΟΛΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΚΑΘΕ ΘΕΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΕΙΤΑΙ ΜΕ 4 ΜΟΝΑΔΕΣ

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ