Имя_____ Фамилия_____ класс____

Я учусь

Чему? Выражать своё мнение, соглашаться или не соглашаться.

Как? Анализирую тексты, выбираю необходимые конструкции. Опираюсь на иллюстрации, знакомые слова и фразы, использую словари.

1. Прочитай предложения.

1. У меня другое мнение: по-моему, возможность вторично перерабатывать отходы снизит уровень загрязнения.

2. Я разделяю твою точку зрения, почему нужно запретить пластиковую упаковку.

3. Я сомневаюсь, что сортировка мусора поможет решить проблему загрязнения окружающей среды.

4. Я считаю, что каждый человек может влиять на экологическую ситуацию.

5. Я тоже поддерживаю идею о том, что экология – дело, в котором должны участвовать все.

6. Я уверен(а), что возобновляемая энергия – наше будущее.

- **Подумай и выбери**, какие предложения выражают **согласие** (*piekrišana*). А какие **несогласие** (*nepiekrišana*)? В каких предложениях высказано **мнение** (*domas*)?

2. Читайте предложения. Высказывайте мнение, согласие или несогласие.

Мне кажется, что заповедник – хороший способ защитить редких животных.

Я считаю, что глобальное потепление – проблема, которую должны решать международные организации.

Экология – это проблема государства. Пусть государство её решает.

Неважно, в какой бутылке вода. Главное, чтобы она была!

Отказ от бензина и переход на электромобили – наше будущее.

3. Прочитай текст 1–3.

1. _____ – это самая масштабная экологическая акция на планете, организованная Всемирным фондом дикой природы (WWF). Каждый год к этой инициативе присоединяются около двух миллиардов человек во всём мире. Цель глобального мероприятия – привлечь людей к проблеме истощения ресурсов. Что нужно сделать для того, чтобы стать участником акции? Достаточно выключить свет и все бытовые электроприборы на один час.

2. _____ – это международная акция, которая проводится каждый год с 18 по 22 апреля. Праздник носит общественный характер, главная задача – поддержка охраняемых природных территорий. Во время акции заповедники и другие организации проводят экологические мероприятия, тематические выставки, акции волонтёрской помощи и сбор благотворительных средств.

3. Акция _____ проходит в последний четверг октября, когда отмечается Международный день без бумаги. Представители крупного и малого бизнеса призывают сотрудников пользоваться электронными документами вместо очередной стопки белых листов. «Научимся использовать бумагу рационально!» – таков основной тезис международной безбумажной кампании в октябре.

- Прочитай названия акций. Выбери соответствующее название и дополни тексты 1–3 из задания 3. Одно название лишнее.

Марш парков

Час Земли

Спаси дерево!

Мусор, до свидания!

4. Прочитай описание акций и придумай им названия. Запиши их в тетради.

_____ Я предлагаю пластиковые пробки от ПЭТ-бутылок не выбрасывать вместе с бутылкой, а присылать их мне. Цвет пробок не важен. Мы дадим им вторую жизнь и сделаем из них картины.

Да! Из мусора можно делать искусство! Давайте вместе сделаем этот мире чище и красивее!

_____ Батарейки загрязняют окружающую среду тяжёлыми металлами, опасные вещества с полигона попадают в грунтовые воды, в реки, в воздух. Собирайте отработанные батарейки и сдавайте в ближайшие пункты переработки батареек или в коробочки для сбора батареек в ближайших магазинах.

_____ Чтобы сделать маленькое доброе дело, например, кормушку для птичек, понадобится всего 15 минут. Посетите мастер-класс по созданию кормушек для птиц из бытового мусора. Выставку таких дизайнерских кормушек можно посетить во Дворце культуры.

Atgriezeniskā saite & izvērtēšana

1. **Ar kādām grūtībām saskāries?**
2. **Ko tev vēl jāmācās, kam vēl jāpievērš uzmanība?**
3. **Kā tu vērtē savu darbu nodarbībā?**

Lai nosūtītu darbu uz labošanu, izvēlies lodziņu "Email my answers to my teacher", aizpildi informāciju par sevi un uzraksti skolotāja e-pastu

jelena@liepa6vsk.edu.lv (Jeļena Belova)

semenihina@hotmail.com (Karīna Semenihina)