

Los beneficios del vínculo entre niños y animales de compañía



1. Lee el siguiente texto.

Los beneficios que aportan los perros y los gatos a los niños son innumerables. En general, la compañía de un animal mejora la calidad de vida de todo ser humano; **aumenta la longevidad, preserva el equilibrio físico y mental, facilita la recreación, reduce el estrés y disminuye el índice de depresión en general.**

Pero en los niños juega un rol aún más importante porque **contribuye en el desarrollo educativo y social**; los obliga a asumir responsabilidades y a aprender valores como el respeto por los demás, aumenta su autoestima y mejora su integración en la familia. Además, los animales desarrollan la capacidad en los niños de cuidar de alguien y fomentan el



sentimiento de competencia y seguridad: los dos indispensables a desarrollar en el primer ciclo de la vida del niño para conseguir su correcto equilibrio emocional.

El valor de la responsabilidad: ¿qué tareas puede asumir el niño?

Según el estudio de la Fundación Affinity sobre el vínculo entre los animales y las personas, los primeros conceptos que asocia la mayoría de los niños cuando les preguntan por la relación con su perro o gato son: "cuidar", "alimentar" y "jugar". Estos son los valores de responsabilidad que los animales de compañía transmiten a los pequeños.

A medida que los niños van creciendo pueden ayudar en las diferentes tareas del cuidado del animal. Podemos adaptar las responsabilidades de los niños en función de su edad. Los más pequeños pueden encargarse a diario de que los animales tengan agua limpia, darles su comida, cepillarlos y lavarlos y los mayores de darles paseos y asumir otras responsabilidades de mayor importancia.

Desarrollo social y emocional saludable

Las personas que durante su niñez han tenido contacto con un animal de compañía aprenden valores como la **compasión y la empatía**, importantes para mantener una relación interpersonal positiva con otras personas. La relación con los perros o los gatos ejerce como **estabilizador de la conducta infantil**, contribuye a **fomentar la alegría** y a **eliminar la tristeza** así como a **disminuir los miedos** que son normales en la infancia.

Además, según el estudio anteriormente mencionado, para el 46% de los niños el **animal es percibido como la principal fuente de apoyo emocional** después de los padres. Los lazos afectivos con el animal de compañía **ayudan a superar la sensación de miedo o tristeza**, ya que el niño recurre de forma habitual a su perro o gato para abrazarle y encontrar alivio en estas situaciones. Este comportamiento se repite cuando al niño se le presenta un problema, ya que busca a su animal de compañía como fuente de consuelo en la misma medida que a sus padres.

En otros escenarios de más felicidad del niño como sus momentos de ocio, el 50% **asocian al perro o gato con su "compañero de actividades y juegos"** e incluso ocho de cada diez niños de entre 9 y 12 años prefieren jugar con sus animales de compañía antes que con videojuegos.

2. Escoge la respuesta correcta.

¿Cuál de las siguientes opciones no es un beneficio que aportan los animales de compañía?

- a. Preserva el equilibrio físico y mental.
- b. Genera estrés.
- c. Disminuye el índice de depresión.

¿Cuál es el rol que juega los animales de compañía en los niños?

- a. Desarrollo educativo y social.
- b. Desarrollo sostenible.
- c. Desarrollo económico.

¿Cuáles son los valores de responsabilidad que los animales de compañía transmiten a los niños?

- a. Cuidar, ensuciar y jugar.
- b. Cuidar, alimentar y jugar.
- c. Cuidar, destruir y alimentar.

La relación con los perros y los gatos contribuyen a la alegría y a la tristeza.

- a. Eliminar – aumentar

b. Fomentar – eliminar

c. Eliminar – fomentar

¿Qué prefieren hacer ocho de cada diez niños entre 9 y 12 años?

a. Jugar con sus animales de compañía.

b. Jugar videojuegos.

c. Jugar juegos de mesa.

3. Contesta las siguientes preguntas.

¿Qué es lo que más te gusta hacer por las tardes?

.....
.....

¿Qué sientes o piensas cuando vez a un perro abandonado en la calle?

.....
.....

¿Con qué idea aportarías para ayudar a los perros y gatos abandonados?

.....
.....

4. Completa el siguiente organigrama. No te olvides de utilizar las ideas del texto.

🔗 Pasos a seguir para completar el organigrama:

1. **Lee** nuevamente el texto.
2. **Ubica** los dos subtítulos del texto (El valor de la responsabilidad y desarrollo social y emocional)
3. **Completa** el cuadro con 3 ideas referente al texto.
“Los beneficios del vínculo entre niños y animales de compañía”

**El valor de la
responsabilidad:
¿qué tareas puede
asumir el niño?**

- 1.
- 2.
- 3.

**Desarrollo social y
emocional
saludable**

- 1.
- 2.
- 3.

Referencia bibliográfica

<https://www.fundacion-affinity.org/perros-gatos-y-personas/busco-un-animal-de-compania/los-beneficios-del-vinculo-entre-ninos-y>