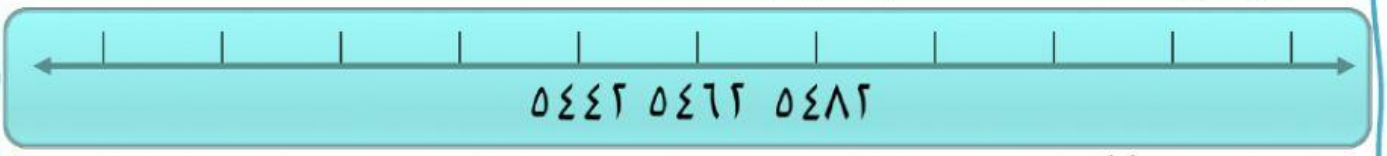
أتحقق من

قراءةوكتابة وتجزئة الأعداد

من تقدمي

السؤال الأول: أكمل السلسلة العددية الآتية باستخدام خط الأعداد:



السؤال الثاني : أ-أكتب الأعداد الآتية بالكلمات:

٨٤٥٢٤ .....

١٩٨٦٠ .....

٣٤٥٠٩ .....

ب- القراءة الصحيحة للعدد ٤٩٠٥٤:

١ تسعة وأربعون ألفا وأربعة وخمسون .

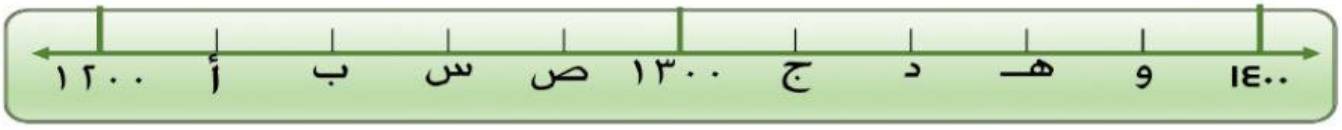
٢ أربعة وخمسون ألفا وتسعة وأربعون .

٣ أربعة وتسعون ألفا وأربعة وخمسون .

٤ خمسة وأربعون ألفا وتسعة وأربعون .

السؤال الثالث :

أكتب العدد المشار إليه بالرمز " د " على خط الأعداد يساوي : .....



السؤال الرابع : أختار التجزئة الدقيقة للعدد:

العدد : ٣٢٧٣٩

١ ٩آحاد +٣عشرة + ٣٢٧ ألف ٢ ٩آحاد +٧٣عشرة + ٣٢ ألفاً ٣ ٨ آحاد + ٧٣ مائة + ٣٢ ألفاً

العدد : ٥٩٨٢١

١ ٢١ آحاد + ٩٨ مائة +٥ آلاف ٢ ١آحاد + ٨٢ مائة + ٥٩ ألفاً ٣ ٢١آحاد + ٩٨ عشرة + ٥ آلاف

السؤال الخامس:

استخدم مازن شريطا متري لقياس المسافة التي يقطعها في طريق ذهابه إلى المدرسة فكانت المسافة بطول ٨٧٥ مترا . كما قاس المسافة من المدرسة إلى المسجد فكانت المسافة بطول ٢٣٤ مترا .ساعد مازن لحساب إجمالي المسافة التي يقطعها أثناء ذهابه للمدرسة ثم المسجد معا .

.....

فاطمة عبدالله درويش الشحية

أتحقق من

من تقدمي

قراءةوكتابة وتجزئة الأعداد

السؤال الأول:

العدد المساوي في قيمته للعدد ٦١٠٠٠ هو

٦١٠عشرة	٦١٠٠مائة	٦١٠مائة	٦١مائة

السؤال الثاني: قرب العدد ٤٧٣٥

لأقرب عشرة ☐ لأقرب مائة ☐

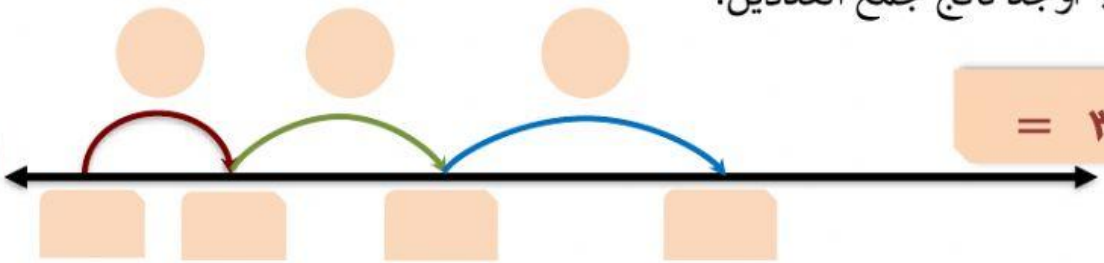
السؤال الثالث:

أكبر عدد يمكن تكوينه من البطاقات يساوي ☐ العدد الذي يأتي بعده بـ٣٠ ☐

أصغر عدد يمكن تكوينه من البطاقات يساوي ☐ العدد الذي يسبقه بـ٤٠٠ ☐

السؤال الرابع: جزئ العدد : ٨٣٤٦= ☐ + ☐ + ☐ + ☐

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع العددين:



٦٥٤ + ٣٢٤ =

السؤال الخامس: أوجد العدد الذي يقع في منتصف العددين في الرسم أدناه :

١١٥ ☐ ١٧٩

السؤال السادس: اجمع باستخدام المتممات :

٥٨ + ١٩ + ٢٢ = ☐ + ☐ = ☐ + ☐ =

السؤال السابع: رتب الأعداد ترتيبا تصاعديا [من الأصغر إلى الأكبر]

٩٥٠٤	٩٤٠٥	☐	☐	☐	☐
٩٥٠٤	٩٤٠٠٥				

فاطمة عبدالله درويش الشحية