

① Per ogni spazio segna con una **X** la definizione corretta, poi scrivi quali sono i suoi confini (se presenti).



Lo spazio è: ☐ aperto. ☐ chiuso.
 Ci sono confini? ☐ Sì. ☐ No.
 I confini sono: ☐ naturali. ☐ artificiali.
 Quali sono i confini?



Lo spazio è: ☐ aperto. ☐ chiuso.
 Ci sono confini? ☐ Sì. ☐ No.
 I confini sono: ☐ naturali. ☐ artificiali.
 Quali sono i confini?

② Scrivi una **X** se si tratta di uno spazio privato, scrivi una **P** se si tratta di uno spazio pubblico.



③ Collega ogni servizio alla sua funzione.

- aeroporto •
- biblioteca •
- parco •
- scuola •

- **istruirsi** •
- **divertirsi** •
- **spostarsi** •

- cinema
- palestra
- porto
- museo



Le competenze europee. 8. Consapevolezza ed espressione culturale. L'alunno si orienta nello spazio e nel tempo conoscendo le funzioni degli spazi.