

1. Ortografía. Coloca las tildes donde sean necesarias y revisa la ortografía.

- El niño con la tarea de
- La es un gran negocio.
- la en unos por parte de la local.
- ¿ hacer una , por esta ?
- , claro. Pero la se en contacto con

2. Vocabulario. Elige el significado preciso para las siguientes expresiones.

Trabajos forzados	Empleo no indefinido
Trabajo social:	Trabajo con grupos de riesgo
Trabajo temporal	Trabajos difíciles.
Estar de baja	Persona desempleada.
Persona en paro:	Persona empleada que tiene una enfermedad.
Cartero	Persona que trabaja en Servicio Postal
Solicitud	Documento para comunicar.
Carta de reclamación:	Carta para solicitar.
Formulario	Carta para exponer una queja.
Servicio de parques urbanos	Servicio de jardinería pública.
Servicio de abastecimiento público:	Servicio policial
Comisaría	Servicio de luz, agua, gas...

3. Gramática. Rellena los espacios en blanco con *el, la, un, una*.

- ¡Cuidado, asa de la cacerola quema!
- ¡Mira, araña tejiendo su tela!
- Tengo que encontrar aula donde se hace el examen.
- águila real es ave rapaz.

4. Gramática. Elige el posesivo correcto.

Ha llegado mi hermana y esas son zapatillas.

Es un locutor muy simpático y me gusta mucho voz.

Ellas hablan bien alemán, pero padres no.

- Pedro, ¿es aquella furgoneta?

- Sí, es furgoneta.

Pasad al salón, podéis dejar abrigos en la percha.