

Nome: _____

Profe: _____

Atividade de Matemática

Responda as perguntas.

a) Qual a função do dinheiro?

b) O que utilizamos para representar o dinheiro em nossas trocas?

c) Qual o símbolo do nosso sistema monetário?

☐ @ \$ ☐ R \$ ☐ € \$ ☐ £ \$

Marque apenas as alternativas certas sobre os números decimais.

- ☐ Os números decimais sempre possuem vírgula.
- ☐ Na representação escrita de um valor monetário nunca se vírgula.
- ☐ Os valores monetários são representados por números decimais.
- ☐ Os números decimais representam a divisão de um inteiro em 10, 100 ou 1000 partes iguais.
- ☐ Os números decimais não representam a fração de um inteiro.

Arraste os números decimais abaixo para a posição correta e coloque-os...

6,23

3,26

6,32

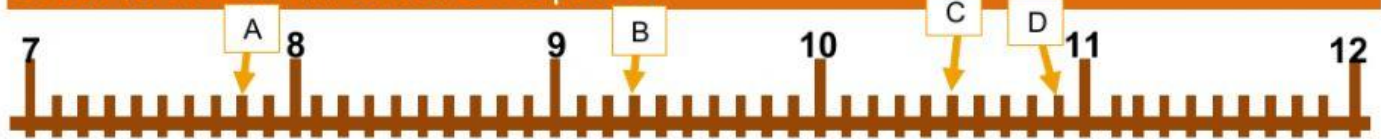
2,36

2,63

3,62

Ordem Crescente						
Ordem Decrescente						

Observe a reta numérica. E responda.



a) O intervalo entre um número inteiro e outro foi dividido em quantas partes?

☐ 2 partes ☐ 5 partes ☐ 10 partes ☐ 100 partes

b) Os valores a serem representados nos traçinhos pequenos da reta numérica correspondem a parte decimal do valor e são chamados de:

- ☐ dezenas, porque o intervalos entre um número inteiro e outro foi dividido em 10 partes.
☐ unidades inteiras, pois não houve divisão.
☐ centésimos, porque o intervalos entre um número inteiro e outro foi dividido em 10 partes.
☐ décimos, porque o intervalos entre um número inteiro e outro foi dividido em 10 partes.

c) Qual o valor representado pelas setas...

seta A _____ seta B _____ seta C _____ seta D _____

d) Como se lê cada número decimal representados nas setas.

Seta A _____

Seta B _____

Seta C _____

Seta D _____

No nosso dinheiro, um inteiro é fracionado em cem, ou seja, um real (R\$1,00) é dividido em cem partes, de modo que a parte decimal é chamada de **centésimo** (se nos referimos ao número) ou **centavos** (nos referindo ao valor monetário).

Assim lemos:

Número decimal	Valor monetário
3,09 → três inteiros e nove centésimos	R\$3,09 → três reais e nove centavos.
0,50 → cinquenta centésimos	R\$0,50 → cinquenta centavos.
1,89 → um inteiro, oitenta e nove centésimos	R\$1,89 → um real e oitenta e nove centavos
→ dois inteiros e quinze centésimos	→
0,93 →	→ noventa e três centavos
→ quinze inteiros e setenta centésimos	→
10,80 →	R\$10,80 →
28,12 →	→ vinte e oito reais e doze centavos

A professora Héllida realizou uma pesquisa de preços em dois supermercados. Construiu então a seguinte tabela de valores.

Produto	Supermercado A	Supermercado B
Molho de tomate	R\$ 2,05	R\$ 1,64
Suco	R\$ 3,89	R\$ 3,99
Arroz	R\$ 12,02	R\$ 12,70
Feijão	R\$ 2,66	R\$ 2,36

Baseado na tabela de pesquisa acima, responda.

a) Em qual supermercado o feijão está mais barato?

Resposta: _____

b) Em qual supermercado o molho de tomate está mais caro?

Resposta: _____

c) Qual a diferença de preço do arroz entre os dois supermercados pesquisados?

Resposta: A diferença de preço do arroz é _____

d) Se comprarmos os itens da tabela em apenas um supermercado, qual teria que escolher para economizar mais? Que valor teria essas compras?

Resposta: _____