

## Czasownik **CAN**:

- Używamy do wyrażenia umiejętności
- **Can** = móc, potrafić

<b>I can- ja umiem</b>	<b>we can- my umiemy</b>
<b>you can- ty umiesz</b>	<b>you can - wy umiecie</b>
<b>he can- on umie</b>	<b>they can- oni umieją</b>
<b>she can- ona umie</b>	
<b>it can- ono umie</b>	

- W zdaniach przeczących dodajemy **can't**.
- Pytania: stawiamy **Can** przed osobą.

TWIERDZENIA:	PRZECZENIA:	PYTANIA:
She <b>can</b> swim. – Ona umie pływać 	He <b>can't</b> swim. – On nie umie pływać. 	<b>Can</b> a fish swim? – Czy ryba potrafi pływać? Yes, it can. – Tak, potrafi.  <b>Can</b> a bat swim? – Czy nietoperz potrafi pływać? No, it can't.- Nie, nie potrafi. 





## Grammar



docwiczenia.pl  
Kod: A4JTMN

### 5 Przeczytaj zdania. Wpisz *can* lub *can't*.

- 1 My mum \_\_\_\_\_ speak Chinese. ✗
- 2 I \_\_\_\_\_ spell my name in English. ✓
- 3 Bats \_\_\_\_\_ read. ✗
- 4 Leopards \_\_\_\_\_ play hockey. ✗
- 5 My friend \_\_\_\_\_ swim. ✓

➔ Podręcznik: str. 73, ćw. 5

### 6 Uzupełnij krótkie odpowiedzi na pytania.

- 1 Can you climb a tree? Yes, \_\_\_\_\_.
- 2 Can John play computer games?  
No, \_\_\_\_\_.
- 3 Can they play football? No, \_\_\_\_\_.
- 4 Can Sandra make cakes? Yes, \_\_\_\_\_.

➔ Podręcznik: str. 73, ćw. 6

### 8 Uzupełnij tekst, wpisując *can* lub *can't*.

My sister Daisy is ten years old. She likes music. She (1) can play the piano and she's very good at it. She likes the guitar too, but she (2) \_\_\_\_\_ play it. She wants to have guitar lessons. Mum says she (3) \_\_\_\_\_ have a lesson once a week. She (4) \_\_\_\_\_ have more lessons because she hasn't got time. Daisy plays the piano all the time. (5) \_\_\_\_\_ she finish her homework? Well, yes she (6) \_\_\_\_\_.  
I'm a good brother and I help her!

