

**ESCUELA PARTICULAR ALFRED BINET**  
**EVALUACIÓN SUMATIVA CORRESPONDIENTE AL PRIMER QUIMESTRE**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

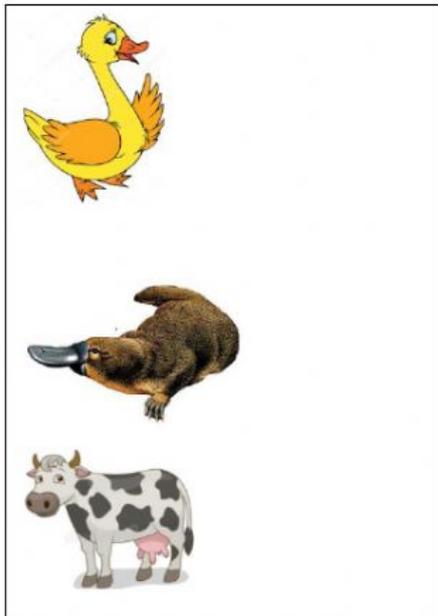
GRADO: ELEMENTAL 2

TUTORA: GIDISLANIA CHAMBA

1.- Ubique cada imagen en el cuadro que corresponde según el ciclo de vida.

| Nacer | Crecer | Reproducir | Morir |
|-------|--------|------------|-------|
|       |        |            |       |
|       |        |            |       |
|       |        |            |       |

2.- Una con líneas según su clasificación ovíparo o vivíparo.

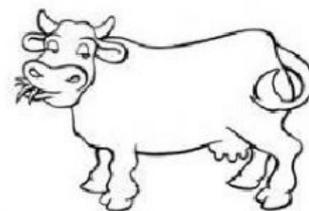
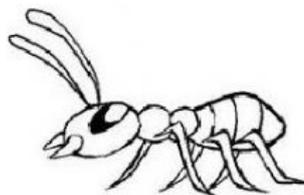


ovovivíparo

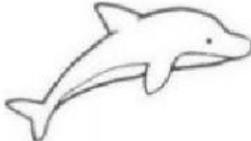
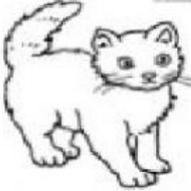
vivíparo

ovíparo

3.- Marque los animales vertebrados



4.- Escriba la forma de desplazarse de cada animal (caminar, volar, reptar, nadar)

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |
| <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   |

5.- Complete el párrafo con las palabras del recuadro:

herbívoros    tiburón    caballo    carnívoros

Los animales \_\_\_\_\_ comen plantas, un ejemplo de ellos es el \_\_\_\_\_.

Los animales que comen carne se llaman \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ es un ejemplo de ellos.

6.- En las oraciones escoger y marcar la palabra que complete de manera correcta.

- Las plantas son seres vivos o inertes.
- Las plantas medicinales sirven para preparar alimentos o medicinas.
- Las plantas medianas según su tamaño son hierbas o arbustos.
- La parte de las plantas que le sirve para respirar son las hojas o la raíz.

7.- Una cada alimento con la parte de la planta que corresponda.



- tallo
- flor
- hojas
- raíz
- semillas



8.- Ubique cada ejemplo de alimento en el cuadro según su clase.

| CONSTRUCTORES O PLÁSTICOS | ENERGÉTICOS | PROTECTORES O REGULADORES |
|---------------------------|-------------|---------------------------|
|                           |             |                           |



