

## Leo y observo

### Nos comunicamos con el mundo

| INDICACIONES TÉCNICAS                                                                                                                                                                                             | AUDIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Entra <b>música</b> 3 segundos.<br/>En seguida, bajar <b>volumen</b> y mantenerla de <b>fondo</b>.<br/>Entran locutores.</p>  | <p><b>LOCUTOR 1:</b> ¡Buenos días! Estamos muy contentos de <b>transmitir</b> este día en el que los niños tenemos un espacio en los medios de <b>comunicación</b>.<br/><b>LOCUTOR 2:</b> ¡Sí! Y lo celebraremos compartiendo con todos la importancia de hacer ejercicio físico.<br/><b>LOCUTOR 1:</b> Es esencial para nuestro crecimiento y desarrollo.<br/><b>LOCUTOR 2:</b> ¿Quieres participar con nosotros? ¡<b>Acompáñanos</b>!</p> |

Las palabras cuya sílaba tónica se encuentra precede a la antepenúltima sílaba se llaman **sobresdrújulas**; por ejemplo: co-mu-ní-ca-se-lo, tí-mi-da-men-te. Todas las palabras sobresdrújulas llevan tilde.

Escribe si es aguda grave o esdrújula según corresponda.

técnicas

música

volumen

fondo

transmitir

comunicación

acompañanos

Clasifica las palabras del recuadro como se indica.

|        |          |           |         |          |         |
|--------|----------|-----------|---------|----------|---------|
| rábano | séptimo  | ejercicio | almíbar | correr   | círculo |
| limón  | natación | azúcar    | jugar   | descanso | plátano |











agudas

graves

esdrújulas