

PERIODO	Primero	DOCENTE	Rubén Darío Quintero
ÁREA	Matemáticas	ASIGNATURA	Geometría
GRADO	Quinto	FECHA	
ESTUDIANTE			
UNIDAD	Organización y análisis de datos		
PROPÓSITOS	Reforzar los conceptos de temas anteriormente vistos, teniendo claridad en cada uno de los mismos.		

1. Observemos el siguiente video:



NOTA: El autor del video es de nacionalidad mexicana, por eso en sus ejemplos nombra *águila y sello*; para nuestro caso será *cara y sello*

Responde de acuerdo a lo explicado en el video

2. ¿Qué es probabilidad?

3. Si la probabilidad se acerca al 0%, es probable que:

- a. Ocurra
- b. Posiblemente ocurra
- c. Nunca ocurra

4. Si la probabilidad se acerca al 100%, es probable que:

- a. Ocurra
- b. Posiblemente ocurra
- c. Nunca ocurra

5. ¿Cuál es la probabilidad de que al lanzar una moneda salga sello?

- a. 100%
- b. 70%
- c. 50%
- d. 0%

Resuelve las siguientes situaciones

6. Si tengo una canasta de peras y manzanas, de las cuales hay 14 peras y 34 manzanas ¿Qué fruta es la más probable que saque al azar de la canasta?
 - a. Pera
 - b. Manzana
 - c. Mango
 - d. Piña
7. En un salón de clases hay 6 niñas y 16 niños si se escoge uno de ellos al azar ¿cuál es la probabilidad que la persona escogida sea niño?
 - a. 50%
 - b. 73%
 - c. 63%
 - d. 37%
8. En un salón de clases hay 6 niñas y 16 niños si se escoge uno de ellos al azar ¿cuál es la probabilidad que la persona escogida sea niña y tenga el cabello rubio?
 - a. 37%
 - b. 27%
 - c. 73%
 - d. No hay datos suficientes
9. En una comida hay 28 hombres y 32 mujeres. Han comido carne 16 hombres y 20 mujeres, comiendo pescado el resto. Si se elige una de las personas al azar. ¿Cuál es la probabilidad que la persona escogida sea hombre?
 - a. 8%
 - b. 87%
 - c. 47%
 - d. 53%
10. ¿Cuál es la probabilidad de ganar en una rifa de 250 números en total, si se compran 15 números de tal cantidad?
 - a. 6%
 - b. 50%
 - c. 15%
 - d. 30%





Escribe en el recuadro las dudas o dificultades que tuviste al desarrollar este taller

