

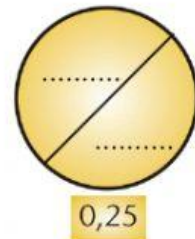
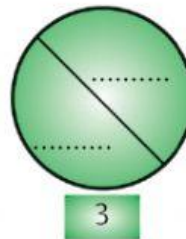
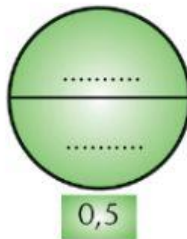
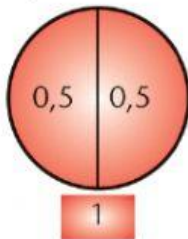
22

Διαχειρίζομαι δεκαδικούς αριθμούς

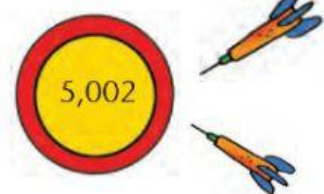
1) Παρατηρώ και συνεχίζω:

1,5	3	4,5					
0,25	0,50	0,75					
		7,5	10	12,5			
12,5	25	37,5					
0,125	0,250	0,375					

2) Βρίσκω τα μισά:



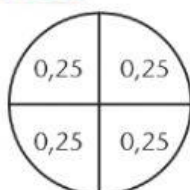
3)  Φτάνουμε στους αριθμούς-στόχους με όσους περισσότερους τρόπους μπορούμε:



.....
.....
.....

.....
.....
.....

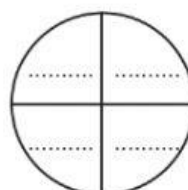
4)  Συμπληρώνουμε με τους κατάλληλους αριθμούς:



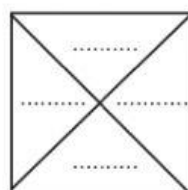
1



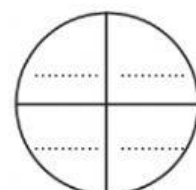
2



10



5



6

5) Βρίσκω και γράφω τους αριθμούς που περιγράφονται:

• Το διπλάσιο του 2,450

• 3 εκατοστά μικρότερος από τη μονάδα

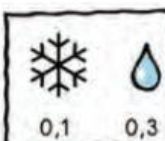
• 1.236 χιλιοστά

• 3 χιλιοστά μεγαλύτερος από το 0,2

6) Υπολογίζω τη συνολική αξία του κάθε μοτίβου:

*  

*  

*  

7)  Φτιάχνω ένα μοτίβο με τα παρακάτω σχέδια. Το διπλανό μου παιδί υπολογίζει τη συνολική του αξία.

