



1. Визнач речення, у якому виділене слово є прикметником.

- А Весело** забриніли струни.  
**Б** Діти заспівали **веселу** пісню.  
**В Весело** задзюрчали прозорі струмочки.

2. Від поданих слів утвори прикметники за зразком (2 б.). Познач закінчення (1 б.).

Поле — польов**ого**; жито — \_\_\_\_\_  
 перед — переднь**ого**; колір — \_\_\_\_\_  
 школа — \_\_\_\_\_ літо — \_\_\_\_\_

✧ Познач лише тверді основи прикметників (1 б.).

3. Покажи стрілочками, з яким прикметником можна поєднати іменник.

Зошит

твердий

міцний

учорашній

новий

сильний

### Виконай за вказівкою вчителя.

4. Прочитай текст. Заповни, де потрібно, пропуски або випиши слова з пропусками, підкресли орфограми (5 б.).

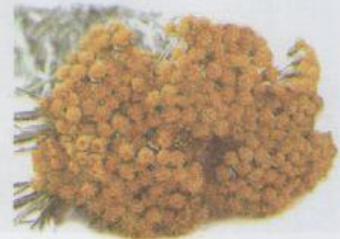
Квіти в українському віночку

Деревій росте всюди й завше цвіте. Його дрібненькі квіточки нагадуют.. одну в..лику квіт..ку. Люди шануют.. його як символ нескореності.

Барвінок у народі — символ жит..я. Ним пр..крашають св..ятковий хліб, хату, з нього пл..тут.. весільні букетики.

Бе..смертник дарує здоров..я. В..шневі і яблу..неві квіти символізуют.. материнс..ку любов. А ка..лина — красу та дівочу вроду, саму Україну.

(З журналу)



✧ Обведи слово, що відповідає поданій звуковій моделі (1 б.).

— • | =: •