

NAME : .....

### EVALUATION SOMMATIVE – SEQUENCE 3

I. Compréhension écrite : /10.

**Compétences:** ⇒ C.E : COMPRENDRE UNE CONVERSATION OU UNE INTERVENTION ORALE

**Cycle 4 ( $5^e/4^e/3^e$ )**

Maîtrise		□ insuffisante		□ fragile		□ satisfaisante		□ très bonne	
Insuffisant		A1 = fragile		A2 = Satisfaisant		B1 Très Bonne			
<b>Non compréhension</b> Je ne repère <u>que des éléments isolés</u> , sans établir de liens entre eux. Je n'identifie pas le thème ou le sujet.		<b>Amorce de compréhension</b> Je <u>comprends les phrases/idées les plus simples</u> . Je parviens à relever des mots isolés, des expressions courantes et les <u>mettre en relation</u>		<b>Compréhension satisfaisante</b> Je <u>comprends les informations essentielles</u> du document ou du message sur un sujet connu / familier <b>MAIS</b> certains éléments essentiels sont <u>manquants</u>		<b>Compréhension très satisfaisante</b> Je comprends l'idée générale (l'essentiel) <b>ET</b> les points de <u>détail</u> , et je suis capable de les relever			

Ecoute Matt en cliquant [ici](#) et réponds aux questions :

1. De quoi parle-t-il ? .....
2. Entoure ses décisions : elles sont dans le désordre !

Attention, n'entoure que ce que tu entends car si tu entoures des choses qui ne sont pas dites cela t'enlèvera des points !



3. Explique en français les décisions qu'il a prises (détaille les raisons qui justifient telle ou telle décision) :

.....

.....

.....

.....

.....

4. Expression écrite : /10.

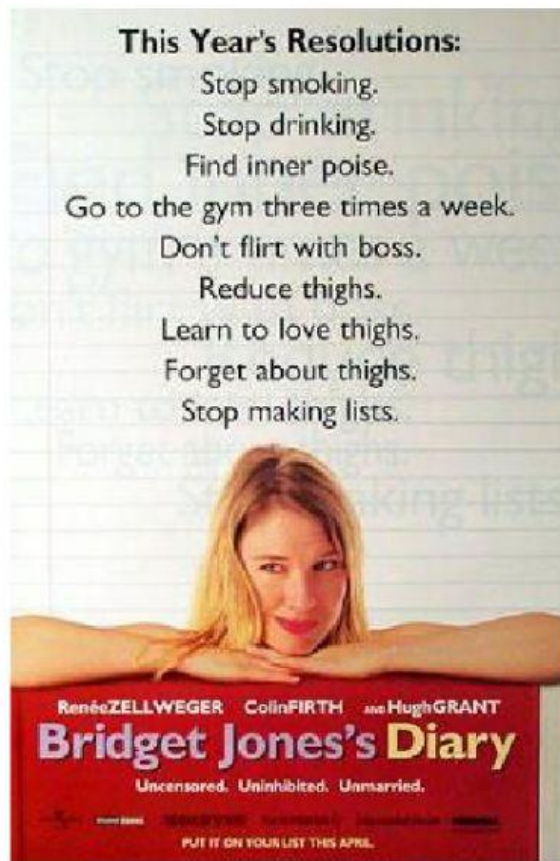
**Compétences:** EE ⇒ ECRIRE ET REAGIR A L'ECRIT en Cycle 4 (5<sup>e</sup>/4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>)

(Domaine 1, Les langages pour penser et communiquer. Compétence 2 : Comprendre et s'exprimer en utilisant une langue étrangère)

**1. Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit : s'exprimer au futur.**

Maîtrise ☐ insuffisante ☐ fragile ☐ satisfaisante ☐ très bonne

**Souviens-toi des bonnes résolutions de Bridget Jones :**



*Dis si les phrases suivantes sont vraies (True) ou fausses (False), puis justifie ta réponse en précisant ce que Bridget va faire pour la nouvelle année.*

She wants to exercise more. ☐ True ☐ False

She wants to drink more alcohol. ☐ True ☐ False

She wants to stop smoking. ☐ True ☐ False

She wants a love affair with her boss. ☐ True ☐ False

She wants to accept her physical appearance. ☐ True ☐ False

**Et toi, quelles résolutions serais-tu prêt à tenir pour 2021 ? Aide-toi du vocabulaire fourni pour écrire 5 phrases. N'oublie pas l'outil pour parler au futur !**

