

**NAME :** .....

## **EVALUATION SOMMATIVE – SEQUENCE 3**

## I. Compréhension écrite : /10.

**Compétences:** ⇒ C.E : COMPRENDRE UNE CONVERSATION OU UNE INTERVENTION ORALE

### Cycle 4 (5<sup>e</sup>/4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>)

Maîtrise	<input type="checkbox"/> insuffisante	<input type="checkbox"/> fragile	<input type="checkbox"/> satisfaisante	<input type="checkbox"/> très bonne
Insuffisant	A1 = fragile	A2 = Satisfaisant	B1 Très Bonne	
<b>Non compréhension</b> Je ne repère <u>que des éléments isolés</u> , sans établir de liens entre eux. Je n'identifie pas le thème ou le sujet.	<b>Amorce de compréhension</b> Je comprends les phrases/ idées les plus simples. Je parviens à relever des mots isolés, des expressions courantes et les <u>mettre en relation</u>	<b>Compréhension satisfaisante</b> Je comprends les informations essentielles du document ou du message sur un sujet connu / familier <u>MAIS certains éléments essentiels sont manquants</u>	<b>Compréhension très satisfaisante</b> Je comprends l'idée générale (l'essentiel) <u>ET</u> les points de détail, et je suis capable de les relever	

[Ecoute Matt en cliquant ici et réponds aux questions :](#)

1. De quoi parle-t-il ? .....
  2. Entourez ses décisions : elles sont dans le désordre !

Attention, n'entoures que ce que tu entends car si tu entouras des choses qui ne sont pas dites cela t'enlèvera des points !



3. Explique en français les décisions qu'il a prises (détaille les raisons qui justifient telle ou telle décision) :

**4. Expression écrite : /10.**

**Compétences:** EE ⇒ Ecrire et réagir à l'écrit en Cycle 4 (5<sup>e</sup>/4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>)

(Domaine 1, Les langages pour penser et communiquer. Compétence 2 : Comprendre et s'exprimer en utilisant une langue étrangère)

**1. Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit : s'exprimer au futur.**

Maîtrise

insuffisante

fragile

satisfaisante

très bonne

**Souviens-toi des bonnes résolutions de Bridget Jones :**

**This Year's Resolutions:**

Stop smoking.

Stop drinking.

Find inner poise.

Go to the gym three times a week.

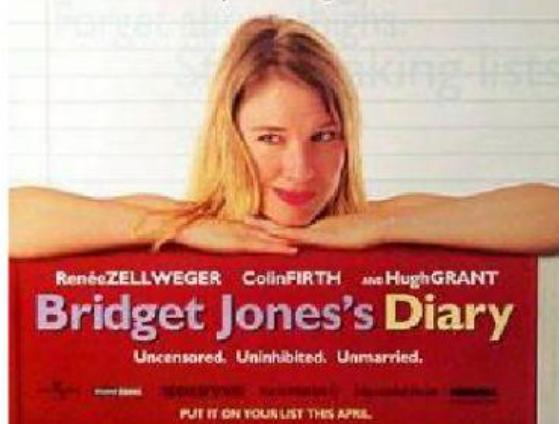
Don't flirt with boss.

Reduce thighs.

Learn to love thighs.

Forget about thighs.

Stop making lists.



*Dis si les phrases suivantes sont vraies (True) ou fausses (False), puis justifie ta réponse en précisant ce que Bridget va faire pour la nouvelle année.*

She wants to exercise more.  True  False

.....

She wants to drink more alcohol.  True  False

.....

She wants to stop smoking.  True  False

.....

She wants a love affair with her boss.  True  False

.....

She wants to accept her physical appearance.  True  False

.....

*Et toi, quelles résolutions serais-tu prêt à tenir pour 2021 ? Aide-toi du vocabulaire fourni pour écrire 5 phrases. N'oublie pas l'outil pour parler au futur !*

R EAD BOOKS  
E AT BREAKFAST  
S TOP COMPLAINING  
O BEY MY PARENTS  
L EARN A NEW LANGUAGE  
U SE THE TEACHER'S ADVICE  
T IDY MY BEDROOM  
I MPROVE COMMUNICATION SKILLS  
O VERCOME NEGATIVE EMOTIONS  
N EVER FORGET MY HOMEWORK  
S TART A NEW SPORT

.....

.....

.....

.....

.....

