

ورقة عمل : الاعتدال في الإنفاق (١)

أهداف الدرس :

- ١- أن يحفظ الطالب الحديث الشريف مُراعياً قواعد القراءة السليمة المعبرة.
- ٢- أن يشرح الطالب معاني كلمات الحديث
- ٣- أن يبين الطالب حكم الإسراف.
- ٤- أن يبين الطالب العلاقة بين الإسراف والخيلاء .

١- ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب :

إِسْرَافٍ

اشْرَبُوا

مَخِيلَةً

البَسُوا

تَصَدَّقُوا

عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

(كُلُوا و وَ فِي غَيْرِ وَلَا) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ .



٢- ضع إشارة (٧) أمام المعنى الصحيح للكلمات الآتية :

☐ قبض اليد عن الإنفاق

١- إسراف :

☐ الاعتدال في الإنفاق .

☐ مجاوزة الحد في الإنفاق .



☐ مكان الخيل .

٢- مخيلة :

☐ الفخر و التكبر .

☐ تخيل الأشياء وتصورها .



قال تعالى:

(وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ) الأعراف: ٣١.

☐ مكروه

٣- ما حكم الإسراف في الإسلام ؟

☐ منهي عنه (حرام)

☐ مندوب

١- ضع مجالات الإسراف في المكان المناسب ؟

الشراب	الصدقة	الأكل	اللباس
الإسراف في 	الإسراف في 	الإسراف في 	الإسراف في 

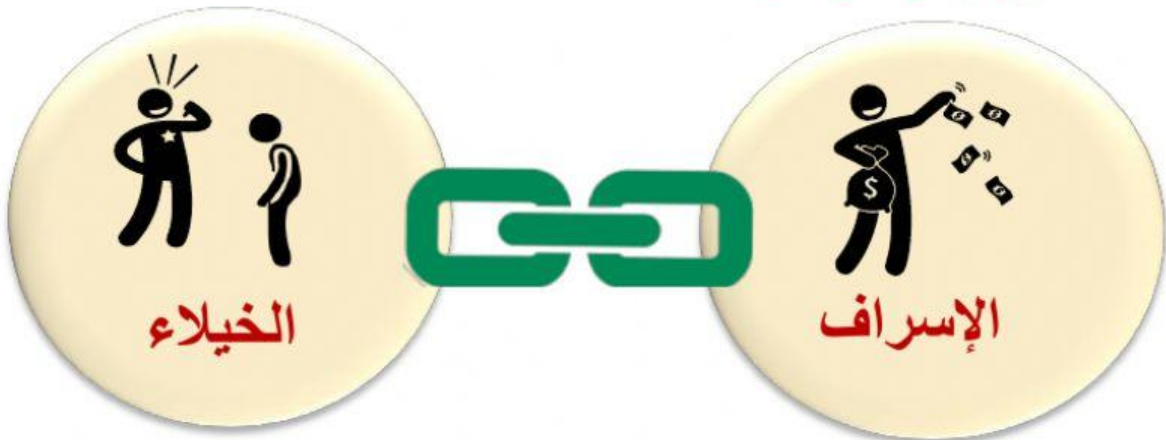
٢- يجوز التمتع بالطعام والشراب الحلال لكن بشرطين ما هما ؟
(صل بين الشرط و الصورة المناسبة لها) ؟



من غير إسراف

من غير خيلاء

٣- ما العلاقة بين الإسراف والخيلاء ؟



اختر إجابتين :

أيضاً كلاهما (الإسراف والخيلاء) :

- ☐ حرام
- ☐ مكروه
- ☐ مندوب

-٢-

- ☐ كلما زاد الإسراف قلّ التفاخر (علاقة عكسية)
- ☐ كلما زاد الإسراف زاد التفاخر (علاقة طردية)
- ☐ الإسراف سبب من أسباب التفاخر (علاقة سببية)

-١-