Leggi con attenzione il racconto

"I persiani e i gatti sacri"

1) Leggendo l'inizio della storia (primo capoverso) si evince (si capisce) che...

A. - che ogni soldato persiano deve avere un gatto.
B. – che nell'antico Egitto i gatti erano sacri perché simboleggiavano la dea Bestet.
C. – che Cambise diede l'ordine di catturare moltissimi gatti.

2) "Una volta Cambise, re di Medi e dei Persiani, mise insieme un grande esercito per conquistare l'Egitto." (secondo capoverso); con quale delle seguenti frasi potresti sostituirla?

A. Cambise, re di Medi e dei Persiani, conquistò l'Egitto mettendo insieme un grande esercito.
B. Cambise, re di Medi e dei Persiani, voleva conquistare l'Egitto e per questo mise insieme un grande esercito.
C. Cambise, re di Medi e dei Persiani, non riusciva a conquistare l'Egitto nonostante il suo grande esercito.

3) Qual era il problema di Cambise?

A. Il suo esercito era troppo grande.
B. Il suo esercito non riusciva ad infrangere la resistenza degli Egizi.
C. Il suo esercito non era organizzato bene.

4) Il vecchio che si presenta nella tenda ci Cambise viene definito "spia". Cosa vuol dire?

A. Era un egiziano che tramava contro il faraone.
B. Era un egiziano che spiava Cambise.
C. Era un egiziano che si era presentato nella tenda di Cambise per ordine del faraone.

5) Dopo aver riletto il racconto dal terzo capoverso (da "Una sera...") puoi intuire che il vecchio aveva suggerito qualcosa che riguardava i gatti, al re Cambise. Quali indizi ti autorizzano a ipotizzarlo?

LIVEWORKSHEETS

	Autorizza **Cioè ti porta a pensare che ciò che dice il vecchio riguardi i gatti.**	**Non autorizza** **Cioè non ti porta a pensare che ciò che dice il vecchio riguardi i gatti.**
La mattina dopo tutti i soldati persiani ebbero l'ordine di catturare quanti più gatti potessero.		
I soldati pensarono che il re fosse matto per il dispiacere di non poter battere gli Egizi.		
- Almeno un gatto a testa! – diceva l'ordine del giorno per i soldati.		
Cambise diede l'ordine di avanzare portando i gatti bene in vista.		
I soldati egiziani avevano incoccato le frecce e gli archi.		

6) "Cambise non sapeva come fare per <u>infrangere</u> la loro resistenza" (riga-12-13); infrangere significa:

A. Buttare via
B. Sconfiggere
C. Spezzare
D. Unire

7) Metti in ordine gli eventi della storia.

A. Gli Egizi si ritirarono piuttosto che uccidere i gatti.
B. Cambise non riusciva a infrangere la resistenza degli Egizi.
C. Una sera un vecchio si presentò nella tenda di Cambise e gli propose di catturare tutti i gatti d'Egitto.
D. Cambise mise insieme un grande esercito per conquistare l'Egitto.

Prima di proseguire fai una lettura di controllo per verificare se le risposte date fino a qui sono corrette!

LIVEWORKSHEETS

8) Rileggi bene il brano qui sotto.

Migliaia di anni fa, in Egitto, il gatto era un animale sacro. Esso rappresentava la dea Bastet, che prima di diventare una gatta era stata una leonessa. Chi uccideva un gatto era punito con la morte. In onore dei gatti e, naturalmente, della dea Bastet, si celebravano grandi feste, durante le quali tutti andavano intorno miagolando allegramente. Da un capo all'altro della città non si sentiva che: Mieo! Mieo! Già, mieo, con la e: così gli antichi Egizi interpretavano il verso del gatto.

9) Cosa sono le parole evidenziate in giallo nel testo?

A. Verbi
B. Articoli
C. Nomi
D. Pronomi personali

10) Analizzali correttamente nella tabella.

	Modo	Tempo	Persona
era			
rappresentava			
era stata			
uccideva			
andavano			
interpretavano			



LIVEWORKSHEETS