

ČESKÝ JAZYK – pololetní opakování

Jméno:

datum:

třída:

1. Dopln do slov chybějící písmena:

He ká vyhlí ka, tě ký výstup, kro ká labu , vá pes Rex,
pě malých ža , sla ké hru ky, polé ka z hu , svěží vzdu
, pohá ková kní ka, ostro a pokla pirátů, příbě o loupe
níkovi, bolavý zu , rezavá mří , velký mrá , hrá a kroupy,
stoletý du .

2. Ke každému podstatnému jménu vymysli vhodné přídavné jméno:

..... den	 židle	 píseň
..... šaty	 hrad	 příklad

3. Dopln slovo souznačné:

obloha	vypráví.....	ústa.....
basketbal.....	lékař.....	otec

4. Dopln slovo protikladné:

den.....	mělký.....	rychle.....
špinavá.....	nemocný.....	světlo.....

5. Napiš ke slovu nadřazenému čtyři slova podřazená:

Jehličnaté stromy:

6. Z následujících vět vypiš na řádek slova mnohознаčná.

Opravil rozbité mlýnské kolo. Klikni myší a otevře se ti nové okno. Je neslušné vyplazovat na někoho jazyk.

7. Napiš věty ve spisovné češtině.

Zejtra máme anglinu a tělák.

Strejda Karel má novej bejvák.

Přide ještě brácha a jeho kámoš.

8. Které slovo není příbuzné a jaký je společný kořen?

lékař, doktor, lékárna, lékařský

učit se, doučit, účet, učitel

ryba, rybník, porybný, kapr

9. Napiš správně:

(do)nesl

(při)bouřce

(na)louce

(bez)zubů

(bez)barvý

(před)pis

(před)školou

(bez)starosti

(bez)starostný

(roz)seknout

(roz)svítit

(od)ložit

10. Vyjmenovaná a příbuzná slova – doplň y/ý, i/í:

M už to umí me. Tvůj v kres v sí na nástěnce. Klop tla o kámen a upadla do p sku. Vojsko pob lo nepřátele a dob lo nové země. Přes pala s rky do větší krab čky. L da si oblí- b la pl šovou l šku. Zb něk je vel ce b strý. Bab čka M lena z L tom šle má starob lou truhlu. V s p ty odpadky. V klá se m zub. Brz čko bude z ma.

11. Ve větách urči slovní druhy:

Michal a Lenka dětem vyprávěli o papouškovi.

Papoušek je celý krásně barevný.

12. Z následující věty vypiš podstatná jména do tabulky a urči **rod**, **číslo** a **pád**.

Když přijde Lenka ze školy, převlékne se a jde si umýt ruce.

<i>podstatné jméno</i>	<i>rod</i>	<i>číslo</i>	<i>pád</i>

