

מדינת ישראל
משרד החינוך
תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

מבחן לסיום אולפן ראשוני אמצע רמה א'

ינואר 2021

חלק 1 - הבנת הנקרא
חלק 2 - לשון
חלק 3 - כתיבה

משך המבחן: שתיים

אין להשתמש בחומרי עזר

פרטים אישיים:

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____

מספר זהות: _____

שם האולפן: _____ שם המורה: _____

מקום האולפן: _____

בהצלחה!

הציון: _____



כל הזכויות שמורות

חלק 1: הבנת הנקרא (30 נקודות בסה"כ)

קטע א': (10 נק')

קראו את המודעה:

טיול לחיפה

ביום חמישי, 10.12.15, יש טיול לחיפה.

האוטובוס יוצא בשעה 7:30 בבוקר

וחוזר בשעה 8:00 בערב.

בטיול: נוסעים למוזיאון חיפה

מטיילים על יד הים

אוכלים במסעדה

בבקשה לקחת: כובע, מים, אוכל וכסף.

צריך לשלם 15 ש"ח לדינה.

טיול נעים,

משה

ענו על השאלות:

1. מתי הטיול? _____ (2 נק')
2. מתי חוזרים? _____ (2 נק')
3. מה עושים בטיול? _____ (3 נק')
- _____
4. כמה משלמים? _____ (1 נק')
5. מי כתב את המודעה? _____ (2 נק')

קטע ב': (20 נק')

קראו את המכתב:

לודמילה אחותי,

כבר הרבה זמן לא קיבלתי ממך מכתב. איך את מרגישה?
אני גר עכשיו באשדוד על יד הדוד שלנו, בוריס.
אני לומד כבר 3 חודשים באולפן עם חברים צעירים. אנחנו לומדים כל היום ובערב יש לנו
זמן לדבר, לראות טלביזיה ולטייל בעיר.
בבוקר כל התלמידים קמים מוקדם, אוכלים ארוחת בוקר ולומדים באולפן עד 13:00.
לפעמים קשה לי לקום כי אני אוהב לישון... ולפעמים קשה לי להיות לבד.
בסוף השבוע אני נוסע לבקר את הדוד בוריס. אנחנו יוצאים לאכול במסעדה וחוזרים הביתה.
בשבת אנחנו מטיילים ובוריס מספר לי על אשדוד ועל החיים בישראל.
לאט לאט אני מכיר את החברים החדשים, יודע קצת עברית, מבין את המורים ואת המקום
החדש. אני מרגיש עכשיו יותר טוב כי אני כבר מדבר קצת עברית!
מה שלומך? איך בעבודה החדשה שלך? את נוסעת ברכבת או באוטובוס?
אני מאוד רוצה לראות אותך,

להתראות

סטאס

ענו על השאלות:

1. מי כותב את המכתב? _____ (3 נק')
2. כמה זמן הוא בישראל? _____ (3 נק')
3. מה התלמידים עושים בבוקר? _____
_____ (6 נק')
4. מה סטאס עושה בסוף השבוע?
 - _____ (2 נק')
 - _____ (2 נק')
 - _____ (2 נק')
5. למה סטאס מרגיש טוב עכשיו? _____ (4 נק')

חלק 2: לשון (40 נק' בסה"כ)

1. סמנו את המילה הנכונה בקו: (5 נק')

דוגמה: היא רוצה (גר, גרה, לגור) על יד הים.

- א. הבנות שלי _____ רק נעליים יקרות.
- ב. אנחנו _____ כל יום.
- ג. אתם _____ מלדבר בטלפון.
- ד. רינה ודני _____ לי.
- ה. שליחה, אתה יכול _____ את החלון?

2. כתבו את צורת הפועל הנכונה בזמן עבר: (5 נק')

- א. כל הילדים _____ מוקדם ביום שבת (לקום)
- ב. לפני שבוע לא _____, כי היינו בטיול (ללמוד)
- ג. חנה _____ בחיפה אצל המשפחה שלה (להיות)
- ד. _____ לתל אביב בבוקר (לנסוע)
- ה. יורם פתח בערב את החלון ו _____ את הדלת (לסגור)

3. כתבו את השאלה המתאימה (משפט שלם): (12 נק')

דוגמה: *איך אתה נוסע לאילת?*

בן כמה / כמה? / איפה? / מאין? / לאן / מאין? של מי

- א. _____? - הילד בן שלוש.
- ב. _____? - הוא הולך לאולפן.
- ג. _____? - הבנק נמצא על יד הדואר.
- ד. _____? - הכרטיס הזה שלי.
- ה. _____? - הספר עולה 35 ₪.
- ו. _____? - הם מארצות הברית.

4. כתבו את המילה המתאימה: (6 נק')

- א. המשפחה _____ גרה באילת.
- ב. יניר וגיל לא באו היום לכיתה, _____ הם היו חולים.
- ג. כל התלמידים נסעו _____ לטיול בנגב.
- ד. גילה, ב _____ כיתה את לומדת?
- ה. _____ אנחנו באים לכיתה, אנחנו אוכלים _____ חדר האוכל.

5. כתבו את המשפטים ברבים: (12 נק')

- א. יש לי חבר מעניין. _____
- ב. מותר לך להיכנס למשרד. _____
- ג. בכיתה יש שולחן חדש. _____
- ד. אפשר לקבל את הספר הזה? _____
- ה. אני רוצה לצאת מהכיתה. _____
- ו. היא עוזרת לילד הקטן _____

חלק 3: כתיבה (20 נק' בסה"כ)

משפטים:

כתבו משפט למילים הבאות (10 נקודות)

1. כדאי _____
2. מטריה _____
3. לחגוג _____
4. אף פעם _____
5. רחוק _____

(20 נק')

כתבו על הנושא הבא (6-8 שורות):

כתבו מילות זמן, פעלים ושמות תואר

סדר היום. כתבו מה אתם עושים כל יום.