

היום: תרגיל מתקשב ופעילות בכיתה

- א. התלמידים קוראים, קטע אחר קטע, ומותחים קו בין השאלה לתשובה הנכונה.
- ב. בסיום המשימה (בכיתה או בזום), ניתן להשתמש במילות הזמן שנלמדו בעל פה. מסתכלים על השעונים ואומרים בקול:
"בצהריים אבא של נירה בעבודה".
"רם הולך בצהריים לחנות".
- ג. ניתן לגוון בשאלות-המורה יכולה לשאול: "איפה רם בבוקר? רם בבוקר בבית ספר."

אמא של נירה הולכת לעבודה.
אבא של נירה הולך לעבודה.
נירה רצה לבית ספר.
רם בבית הספר.



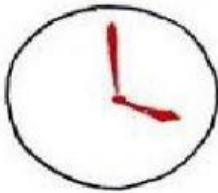
לאן אמא הולכת?
איפה רם?

אבא של נירה בעבודה.
נירה הולכת הביתה.
רם הולך לחנות.
אמא רצה הביתה.



איפה אבא?
לאן נירה הולכת?

נירה הולכת לבית של רם.
רם לא בבית, הוא רץ ברחוב.
אמא בבית.
אבא הולך לחנות.



איפה רם?
לאן אבא הולך?

אבא של נירה הולך למסיבה בבית של רם.
גם אמא של נירה הולכת למסיבה.
נירה בבית.
רם רץ לבית של נירה.
גם רובו רץ לבית של נירה.



לאן רובו רץ?
איפה יש מסיבה?