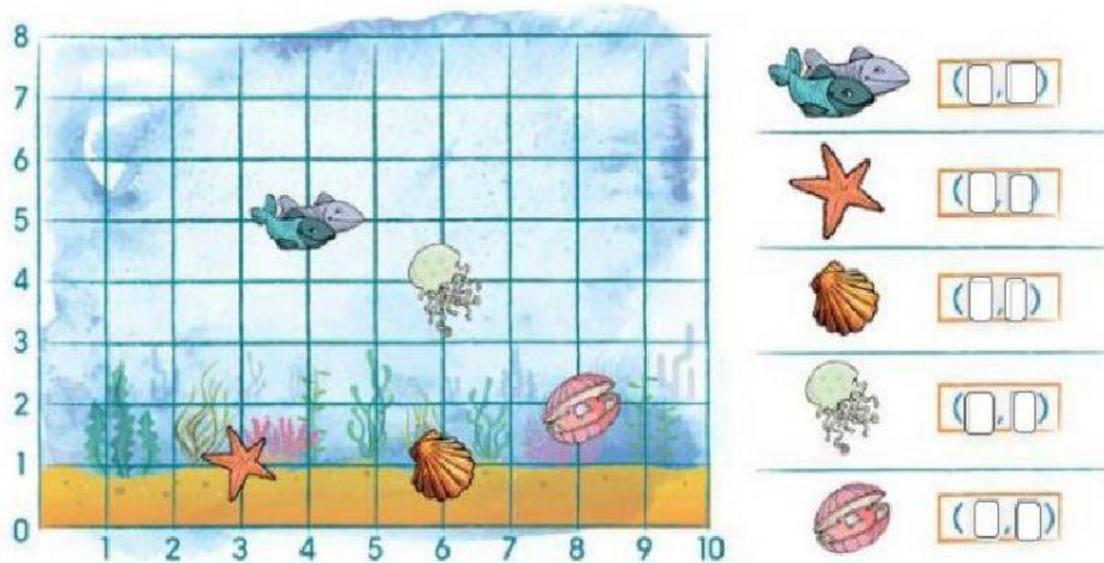


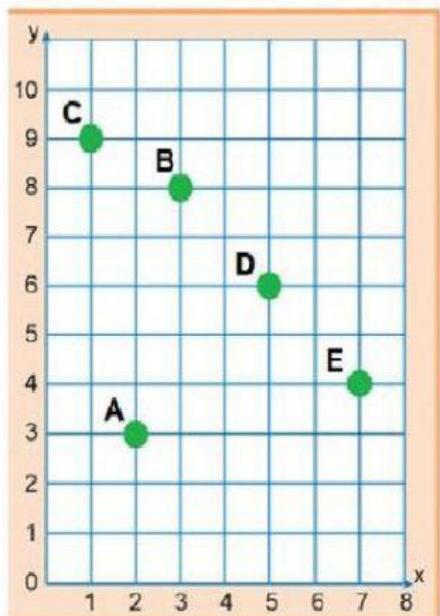
Tema: Pares ordenados en la cuadrícula

Actividad 1: Escribe las coordenadas en las que se encuentra cada objeto.



	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

Actividad 2: Observa las coordenadas, lee cada pregunta y escribe en cada casillero (sí) o (no) según lo que creas conveniente.



¿El punto A tiene los pares ordenados (2, 3)?	<input style="width: 50px; height: 30px; background-color: #007bff;" type="checkbox"/>
¿Las coordenadas del punto B son (3, 8)?	<input style="width: 50px; height: 30px; background-color: #007bff;" type="checkbox"/>
¿Los pares ordenados del punto C son (9, 1)?	<input style="width: 50px; height: 30px; background-color: #007bff;" type="checkbox"/>
¿Los pares ordenados del punto D son (4, 5)?	<input style="width: 50px; height: 30px; background-color: #007bff;" type="checkbox"/>
¿Los pares ordenados del punto E son (7, 4)?	<input style="width: 50px; height: 30px; background-color: #007bff;" type="checkbox"/>