

LATIHAN C6

1. Rajah dibawah menunjukkan sebuah pylon Rangkaian Grid Nasional.



- a. Nyatakan dua jenis logam yang boleh digunakan sebagai kabel penghantaran tenaga elektrik pada pylon Rangkaian Grid Nasional.

(2markah)

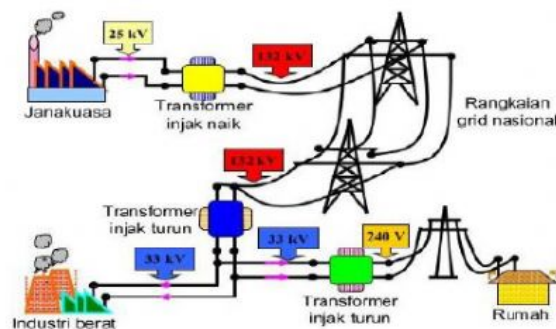
- b. Baca pernyataan berikut.

Nilai voltan harus ditingkatkan sewaktu arus elektrik mengalir melalui kabel – kabel Rangkaian Grid Nasional

Berdasarkan pernyataan di atas, nyatakan mengapakah nilai voltan harus ditingkatkan?

(1markah)

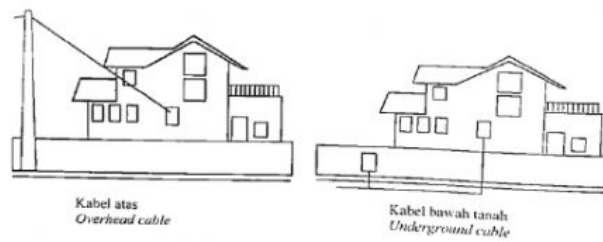
- c. Rajah di bawah menunjukkan sistem penghantaran dan pengagihan elektrik.



Terangkan mengapa Rangkaian Grid Kebangsaan digunakan untuk penghantaran dan pengagihan elektrik.

(2markah)

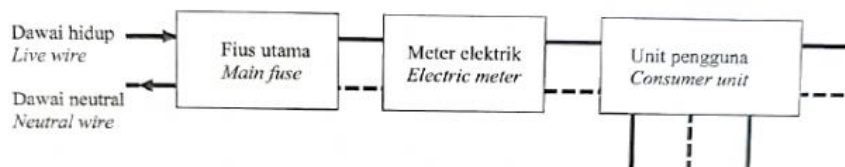
- d. Rajah menunjukkan dua cara penghantaran elektrik ke kawasan kediaman .



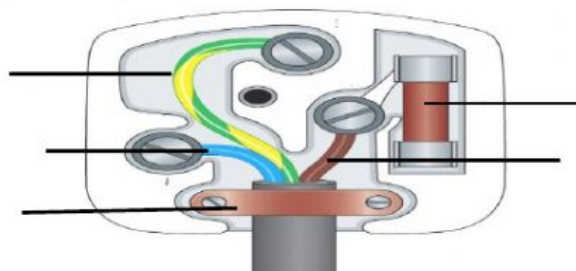
Terangkan kekurangan bagi kedua – dua cara penghantaran elektrik itu.

(3markah)

2. Rajah menunjukkan sebahagian daripada sistem pendawaian elektrik di rumah.



- a. Apakah jenis arus yang mengalir ke dalam rumah? _____ (1markah)
- b. Nyatakan nilai voltan yang dibekalkan ke rumah? _____ (1markah)
- c. Nyatakan fungsi fius utama dalam sistem pendawaian elektrik. _____ (1markah)
- d. i. Nyatakan jenis litar elektrik di rumah. _____ (1markah)
- ii. Nyatakan satu kelebihan litar yang dinyatakan di 2(d)(i) _____ (1markah)
- e. Rajah menunjukkan sebuah palam 3 – pin. _____ (1markah)



- i. Labelkan gambarajah dengan perkataan berikut

Wayar neutral

Wayar hidup

Wayar bumi

Fius

Pencengkam kabel

- ii. Nyatakan fungsi fius yang terdapat pada palam 3 – pin.

(1markah)

- f. i. Sebuah cerek elektrik dilabelkan dengan 1100W, 240V. Apakah nilai fius yang sesuai untuk cerek itu.

(1markah)

- ii. Ramalkan keadaan yang akan terjadi apabila suatu arus mengalir melalui lintasan pendek dalam litar.

(1markah)

3. Rajah menunjukkan dua jenis sumber tenaga boleh diperbaharui.



- a. Namakan dua jenis sumber tenaga yang terlibat.

- i. _____, ii. _____

(2markah)

- b. Namakan dua alat yang membantu menjana tenaga – tenaga yang anda nyatakan di 3a

- i. _____

- ii. _____

(2markah)

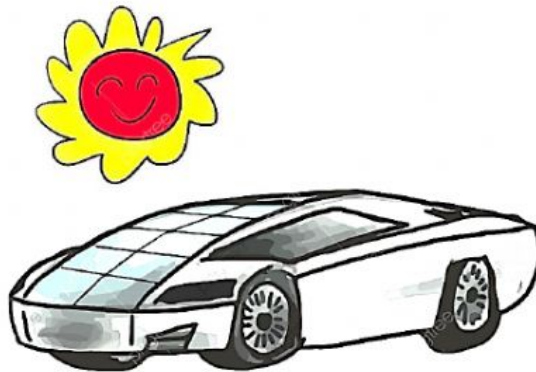
- c. Mengapakah sumber tenaga tersebut dikatakan sebagai sumber tenaga yang boleh diperbaharui?

(1markah)

- d. Terangkan mengapa Malaysia tidak sesuai menggunakan stesen jana kuasa nuklear untuk menjana elektrik.

(2markah)

- e. Rajah menunjukkan sebuah kereta ciptaan rakyat Malaysia.



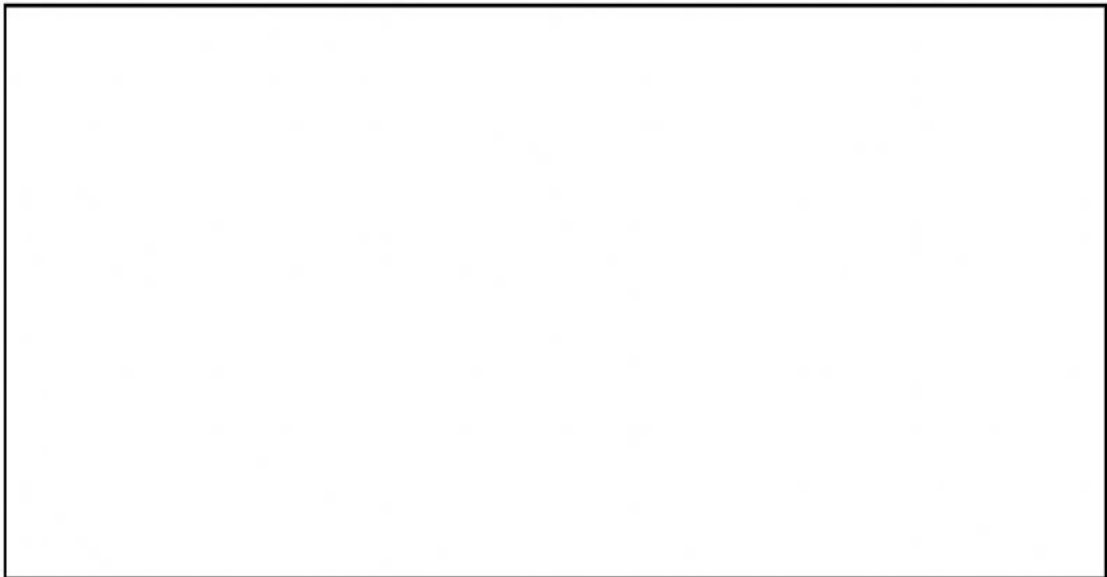
Nyatakan dua kelebihan menggunakan kereta tersebut di Malaysia.

(2markah)

- f. Sekumpulan pelajar diminta oleh guru mereka untuk mencipta sebuah model kincir angin sempena Karnival Sains di sekolah dengan menggunakan bahan – bahan berikut:

- i. Tin aluminium
- ii. Gunting
- iii. Penukul
- iv. Kertas pasir
- v. Paku
- vi. Batang kayu

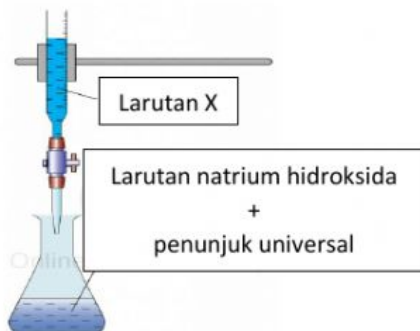
Lukis model tersebut dan terangkan bagaimana ia berfungsi.



(1markah)

Penerangan:

4. Rajah menunjukkan kaedah peneutralan.



a. Apakah larutan X? _____

(1markah)

b. i. Nyatakan tindak balas yang berlaku.

ii. Namakan kaedah yang digunakan dalam aktiviti ini.

(2markah)

- c. Apakah pemerhatian yang diperolehi daripada aktiviti ini?

- d. Tuliskan persamaan perkataan untuk menunjukkan tindak balas yang berlaku.

Asid hidroklorik + Natrium hidrosida → +

(2markah)

- e. Rajah dibawah menunjukkan seekor lebah yang telah menyengat tangan Faiqah.



Ibu Faqih menggunakan bahan X untuk disapukan pada tempat sengatan tersebut. Pada pendapat anda, apakah bahan X yang digunakan oleh ibu Faiqah? Terangkan.

(2markah)