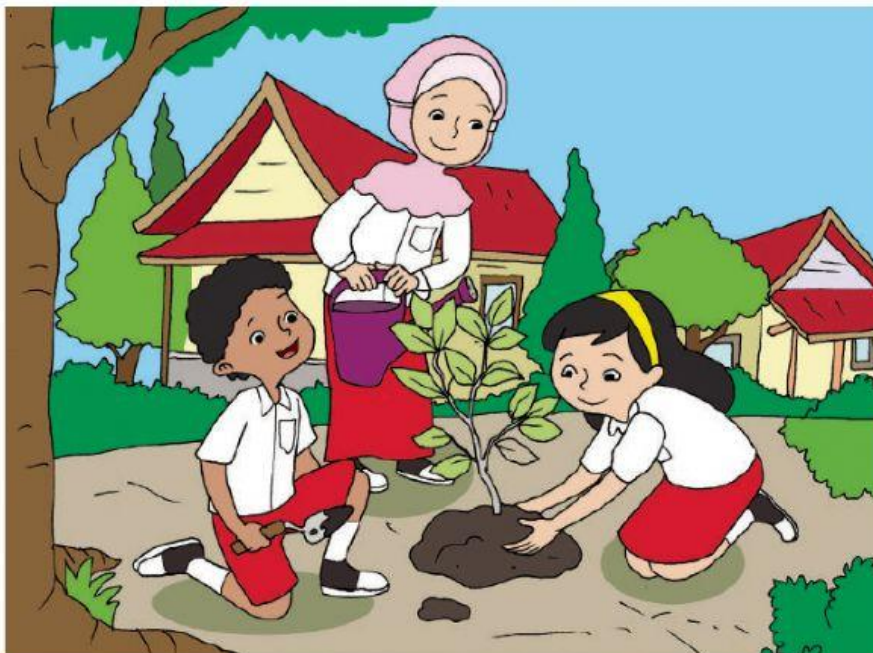


SEBELUM MENGERJAKAN KEGIATAN DI BAWAH INI, SILAHKAH KALIAN PELAJARI VIDEO DI BAWAH INI!



Siti dan teman-teman sedang berkegiatan di sekolah. Mereka menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan sekolah. Apa kegiatan yang sedang mereka lakukan?

Ayo Mengamati



Apa yang sedang dilakukan oleh Siti dan teman-teman? Bagaimana caramu menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan sekolah? Tuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut pada kolom berikut.

Setiap manusia hendaknya peduli dengan lingkungan. Peduli lingkungan dapat dilakukan di mana saja. Baik di lingkungan rumah, lingkungan sekitar



rumah, maupun di lingkungan sekolah. Ingatkah kamu tentang lagu Aku Cinta Lingkungan? Lagu Aku Cinta Lingkungan menceritakan kepedulian terhadap lingkungan rumah. Apakah kamu sudah bisa menyanyikan lagu tersebut sesuai intervalnya? Perhatikan penggalan lagu Aku Cinta Lingkungan berikut.

Ayo Mengamati



Aku Cinta Lingkungan

C=do
Birama 2/4

Ully Hary Rusady

A ku cin ta lingkung an ku ku ja ga dan ku sayang i
A ku cin ta ta man bung a ku ra wat dan ku sayang i

Ber sa ma a yah i bu ku mem ber sih kan ha la man ku
Ber sa ma a yah i bu ku me nyi ra mi ta man bu nga

Tangga nada pada lagu di atas adalah tangga nada C. Nada C dinyanyikan sebagai do atau C adalah do. Interval lagu berkaitan dengan tangga nada. Tahukah kamu jarak nada pada C mayor? Bacalah bacaan berikut. Mari kita ingat kembali tangga nada mayor berikut.

Tangga Nada	Nada ke	1	2	3	4	5	6	7	1
	Jarak	1	1	$\frac{1}{2}$	1	1	1	$\frac{1}{2}$	
C (naturel)		c	d	e	f	g	a	b	C
G		g	a	b	c	d	e	fis	g
D		d	e	fis	g	a	b	cis	d
A		a	b	cis	d	e	fis	gis	a
E		e	fis	gis	a	b	cis	dis	e
B		b	cis	dis	e	fis	gis	ais	b
Fis		fis	gis	ais	b	cis	dis	eis	fis
C		cis	dis	eis	fis	gis	ais	bis	cis

Tangga Nada	Nada ke	1	2	3	4	5	6	7	8
	Jarak	1	1	$\frac{1}{2}$	1	1	1	$\frac{1}{2}$	
C (naturel)		c	d	e	f	g	a	b	C
F		f	g	a	bes	c	d	e	f
Bes		bes	c	d	es	f	g	a	bes
Es		es	f	g	as	bes	c	d	es
As		as	bes	c	des	es	f	g	as
Des		des	es	f	ges	as	bes	c	des
Ges		ges	as	bes	ces	des	es	f	ges
Ces		ces	des	es	fes	ges	as	bes	ces

Untuk memahami interval, kamu harus memahami tangga nada terutama berkaitan dengan pokok nada sebagai berikut.

1. Deretan nada-nada (naik turun) dari setiap tangga nada. Sebagai contoh c - d - e - f - g - a - b - c - b - a - g - f - e - d - c.
2. Jarak antara nada satu ke nada lainnya. Sebagai contoh jarak untuk tangga nada mayor c - d - e - f - g - a - b - c adalah: 1 1 $\frac{1}{2}$ 1 1 1 $\frac{1}{2}$
3. Langkah dari nada satu dengan nada lainnya, misalnya dalam tangga nada C mayor nada c ke c langkah ke 1, c ke d langkah ke 2, dan c ke e langkah ketiga.

Interval adalah sebuah jangka (langkah) dari nada ke nada lainnya. Jangka tersebut mempunyai nama tertentu yang disebut nama pangkat. Sebagai contoh jangka c' ke d' dalam tangga nada C mayor, d' adalah langkah kedua. Langkah kedua mempunyai nada pangkat *secondo*.

Interval selalu dibatasi oleh dua nada. Nada pertama disebut nada pangkal, nada kedua disebut nada selang. Sebagai contoh jika dalam tangga nada C mayor, nada c' kita tetapkan sebagai nada pangkal, diperoleh nama-nama interval sebagai berikut.

Urutan tangga nada C mayor c' d' e' f' g' a' b' c''

c' ke c' adalah langkah ke- 1 disebut *prime*.

c' ke d' adalah langkah ke-2 disebut *secondo*.

c' ke e' adalah langkah ke-3 disebut *terts*.

c' ke f' adalah langkah ke-4 disebut *kuart*.

c' ke g' adalah langkah ke-5 disebut *kuin*.

c' ke a' adalah langkah ke-6 disebut *seks*.

c' ke b' adalah langkah ke-7 disebut *septim*.

c' ke c'' adalah langkah ke-8 disebut *oktaf*.

Ayo Membaca



Bentuk Kepedulian Remaja terhadap Lingkungan

Masa remaja adalah masa penyesuaian dari masa awal anak-anak hingga masa awal dewasa. Masa remaja awal kira-kira masuk pada usia 10 hingga 12 tahun. Masa remaja berakhir kira-kira pada usia 18 hingga 22 tahun. Pada perkembangan ini, pencapaian kemandirian dan identitas anak sangat menonjol. Bagaimana menumbuhkan kepedulian remaja pada lingkungan?

Salah satu langkah yang bisa ditempuh supaya para remaja peduli lingkungan adalah dengan meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan. Sebagai contoh, melalui kegiatan pencinta alam. Kegiatan pencinta alam dapat meningkatkan kepedulian remaja terhadap lingkungan alam. Kecintaan remaja terhadap lingkungan alam tercermin pada sikap peduli terhadap lingkungan. Kegiatan pencinta alam untuk menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan di antaranya seperti berikut.

1. Kegiatan reboisasi di lahan gundul.
2. Pengadaan tempat pembuangan sampah secara bersama-sama.
3. Penanaman pohon di sekitar pekarangan rumah.
4. Berhemat air dalam kegiatan sehari-hari.

Dengan demikian, generasi muda kita dapat menjadi generasi muda yang cinta alam dan tumbuh menjadi pemimpin yang berwawasan lingkungan.

Dengan adanya kesadaran para remaja akan pentingnya penghijauan kembali, kelestarian hutan dan alam sekitar akan terjaga. Hutan-hutan di Indonesia terlihat hijau. Pinggir-pinggir jalan raya akan terdapat banyak pohon dan asri. Udara di sekitar lingkungan pun menjadi sejuk. Kesadaran remaja akan lingkungan biasanya diawali dari lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat sekitar.

Kepedulian remaja terhadap lingkungan sangat penting dalam menjaga kelestarian lingkungan. Coba perhatikan mengenai kondisi bumi saat ini. Terjadinya pemanasan global (*global warming*) dapat berdampak terhadap



perubahan iklim/cuaca yang semakin ekstrim. Pola curah hujan berubah-ubah tanpa dapat diprediksi sehingga menyebabkan banjir di satu tempat, tetapi kekeringan di tempat yang lain. Topan dan badai tropis akan bermunculan dengan kecenderungan semakin lama semakin kuat. Selain itu, dampak dari pemanasan global akan mengancam ketersediaan air bersih sulit ditemukan. Oleh karena itu, partisipasi remaja untuk peduli dengan lingkungan hidup sangat diharapkan. Para remaja dapat mengajak masyarakat untuk sadar akan menjaga lingkungan hidup. Dengan demikian pemanasan global dan dampaknya terhadap masyarakat bisa dihindari. Para remaja menjadi motor penggerak pembangunan bangsa. Kepedulian remaja terhadap lingkungan akan berpengaruh positif bagi masyarakat untuk peduli lingkungan.

(Fadli, Se, Staf Umum IWF) http://www.iwf.or.id/detail_content/130

Ayo Berlatih



Apa judul yang tepat untuk bacaan di atas? Coba temukan kata kunci pada judul teks! Lalu tuliskan kata kunci tersebut ke dalam kolom di bawah ini. Tuliskan juga informasi yang terdapat pada teks berdasarkan kata kunci yang kamu temukan.

No	Kata Kunci	Perkiraan Informasi yang Terdapat dalam Teks Berdasarkan Kata Kunci
1.		
2.		

Masa remaja adalah masa memasuki pubertas. Berapa usiamu saat ini? Apakah usiamu sudah masuk masa remaja? Apakah kamu sudah mengalami pubertas? Masa pubertas terjadi pada anak laki-laki dan juga anak perempuan. Ingatkah kamu ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki?



Ayo Mengamati



Amatilah gambar di atas. Gambar manakah yang menunjukkan masa remaja? Berdasarkan gambar di atas, ingat kembali ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki. Kemudian, tuliskan pada kolom berikut.

Ciri-ciri pubertas anak laki-laki:

Sama halnya dengan anak laki-laki, anak perempuan pun juga mengalami masa puber. Pubertas pada anak perempuan umumnya terjadi lebih dahulu daripada anak laki-laki. Pubertas anak perempuan pada umumnya terjadi antara usia 10-15 tahun. Bagaimana ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dilihat dari fisiknya?

Ayo Berdiskusi



Bentuklah kelompok terdiri atas lima anak. Kemudian, diskusikan mengenai ciri-ciri pubertas pada anak perempuan. Tuliskan hasil diskusi pada kolom berikut.



Ciri Fisik Pubertas pada Anak Perempuan

No	Ciri Fisik Pubertas Pada Anak Perempuan
1.	Rambut-rambut halus mulai tumbuh di beberapa bagian tubuh.
2.	...
3.	...
4.	...

Ayo Renungkan



Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?

Bagian mana yang belum kamu pahami?

Apa yang akan kamu lakukan agar lebih paham?

Nilai-nilai apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?

Manfaat apa yang kamu peroleh?

Tuliskan pada kolom berikut.



Kerja Sama dengan Orang Tua



Apakah kamu sudah memasuki masa puber? Apa yang harus kamu lakukan saat mengalami masa puber? Diskusikan bersama orang tuamu.

Kemudian, tuliskan hasil diskusi pada kolom berikut!

