

اكتبُ جُمْلَةً جَمْعٍ وَجُمْلَةً ضَرْبٍ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

2. 6 صفوفٍ مِنْ 11 قِطْعَةٍ عَدَّ $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. 4 صفوفٍ مِنْ 12 قِطْعَةٍ عَدَّ $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. 3 صفوفٍ مِنْ 11 قِطْعَةٍ عَدَّ $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

كيف يمكن تطبيق حقائق الضرب والقسمة باستخدام الأعداد الأصغر إلى الأعداد الأكبر

عنوان الدرس

الضرب في 11، 12

نتائج التعلم

الضرب في 11 و 12

باستخدام استراتيجيات مختلفة

التعليم المتميز أدنى من المستوى



علماء المختبر