

Natura funcției	Sfera de operare a funcției	Instrumente utilizate	Natura funcției
Diagnostică	Activează și stimulează autocunoașterea, autoaprecierea, valențele metacognitive în raport cu obiectivele procesului educațional stabilite de la început sau în funcție de obiectivele de evaluare comunicate anterior.	Discuții individuale, „seri ale părinților”, vizite cu scop de familiarizare a unor instituții educaționale, alte forme de consiliere pentru elevi și părinți.	Diagnostică
Prognostică	Clasificarea candidaților în ordinea descrescătoare a nivelului de performanță atins, într-o situație de examen sau de concurs. Funcția se poate actualiza, cu o miză mai mică, în situația necesității creării claselor de nivel	Eliberarea de certificate, diplome, acte dovedind dobândirea unor credite etc.	Prognostică
De selecție	Orientează decizia elevilor și a părinților, în funcție de nivelul performanțelor obținute, astfel încât orientarea școlară și/sau profesională a elevilor să fie optimă, în echilibru stimulativ între dorințe și posibilități.	Teste de aptitudini, de capacități sau abilități specifice.	De selecție
De certificare	Recunoașterea statutului dobândit de către candidat în urma susținerii unui examen sau a unei evaluări cu caracter normativ.	Ideală este utilizarea de teste standardizate de tip normativ. Funcția este activată și de către anumite componente ale examenelor naționale.	De certificare
Motivațională	Identificarea nivelului performanței, a punctelor tari și slabe, pe domenii ale performanței.	Feedback structurat din partea evaluatorului.	Motivațională
De consiliere	Estimarea domeniilor sau a zonelor cu performanțe viitoare maxime ale educabililor.	Instrumente de evaluare diagnostică: teste psihologice, de inteligență, de cunoaștere sau de randament etc.	De consiliere