

Fisa 2

COMPETENTE CHEIE vizate în abordarea disciplinei, din _____ al elevului de gimnaziu:

- competența de a învăța să înveți, prin aprecierea _____ în vederea autocunoașterii și alegerii carierei;
- spiritul de _____ și antreprenoriatul;
- competențele sociale și civice, prin manifestarea disponibilității pentru _____ și pentru valorizarea diversității.

Profilul de formare al elevului din perspectiva disciplinei CDP vizează _____ ale dezvoltării personalității elevului:

1. _____ de autocunoaștere
2. competențe socio-emoționale
3. competențe de _____
4. competențe de management al carierei
5. competențe pentru adoptarea unui _____.

Astfel, sunt recomandate :

- colaborarea, _____, interacțiunea, jocul;
- exprimarea _____ului, sub toate aspectele sale: personale, culturale, sociale-celebrând diversitatea umană;
- formarea deprinderii _____a trece prin filtrul interior și a integra autentic în sistemul personal informații privind natura umană, dezvoltarea și construirea ființei, la intersecția mediilor fizic, psihic, social-cultural și tehnologic;
- documentarea utilizând mijloacele TIC, _____electronice disponibile (CD-uri educaționale, resurse online pentru identificarea, analiza și argumentarea unor situații de viață cu rol de facilitare a reflecției personale)

management al învățării , comunicarea deschisă, utilizarea resurselor ,de a reflecta, ,cinci dimensiuni ,inițiativă , stil de viață sănătos , competențe ,calităților personale, participare civică ,profilul de formare, identității elev,