

מטלת הערכה לתלמידי הכיתה ז'

סעיף א': כתבו בעברית את הצבעים המתאימים לכל משפט

דוגמה: ל ו נ א ל ת ו ת – אדום

(צבע ה תות)

1. ל ו נ א ל ג מ ל _____

2. ל ו נ א ל פ ח מ _____

3. ל ו נ א ל ש מ ס _____

סעיף ב': מתחו קו משם הצבע בערבית אל הפרח המתאים

وَرْدِيّ



أَبْيَض



أَخْمَر



أَخْضَر



أَزْرَق



סעיף ג': סמנו נכון / לא נכון – בהתאם לתמונה הבאה:

צבע הסרגל – أَصْفَر תשובה:

צבע הנעלים – بُرْتُقَالِي תשובה:

צבע המחברת – أَزْرَق תשובה:



סעיף ד': גררו את המילים לתמונה המתאימה להן:



دَار

تِلْفِزْيُون

يَد

صَالُون

وَرْد

סעיף ה': קראו את הקטע הבא וענו על השאלות שאחריו:

אֶמְרִי יְוֹסֵי . אֲנִי סֹאכֵן פִּי תֵל – אָבִי ב .

אֲנִי סֹאכֵן מֶעַ (=עם) אֲחִי אֲרִי־ק .

אֲרִי־ק הֵן (=הוא) תֵל־מִי־ז פִּי "הֶשֶׁק־מִי־מ" .

שאלות:

ענו בעברית על השאלות הבאות:

1. מה שם הדובר בקטע? _____
2. באיזו עיר גר הדובר? _____

סמנו את התשובה הנכונה: עם מי גר הדובר?

- א. עם אח שלו
- ב. עם אמא שלו
- ג. עם אבא שלו
- ד. עם אחות שלו

סמנו את התשובה הנכונה: מהו עושה אריק?

- א. מורה
- ב. רופא
- ג. תלמיד
- ד. מנהל

בהצלחה!!